



TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10022002)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TITULACIÓN: Doble Grado en
Enfermería y Fisioterapia (10522002)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Metodología de los cuidados

CÓDIGO: 10022002 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: SC

WEB: https://dv.ujaen.es/goto_docencia_crs_197173.html

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MARTÍNEZ VÁZQUEZ, SERGIO

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 413

E-MAIL: svazquez@ujaen.es

TLF: 953212014

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/101157>

URL WEB: -

NOMBRE: LIÉBANA FERNÁNDEZ, JOSÉ LUIS

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/825>



URL WEB: -

NOMBRE: RAMÍREZ DE DIOS, IRENE

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/160446>

URL WEB: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Conocimientos de los Fundamentos de la Disciplina Enfermera.

Comunicación oral/escrita en la lengua en que se imparte (castellano).

Manejo básico de ordenadores e internet.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Metodología de los Cuidados forma parte de la materia obligatoria Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería, perteneciente al módulo de Ciencias de la Enfermería. Con esta materia se pretende introducir al estudiante en las Ciencias de la Enfermería, con la intención de que sea capaz de comprender las funciones propias de la profesión enfermera, y al continuar los estudios de cursos superiores integre los conceptos fundamentales y la metodología de trabajo de los enfermeros para el cuidado holístico del individuo y grupos, relacionando los problemas de salud con las necesidades básicas del ser humano.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Para el buen desarrollo y aprendizaje de esta Asignatura, es altamente recomendable que el alumnado haya cursado "Bases Teóricas y Fundamentos de Enfermería", integrado sus contenidos y adquirido las competencias establecidas en la misma.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.



4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
2.1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2.12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
2.17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
2.3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
2.4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
2.7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
3.11	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
3.12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
3.14.	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1.10	Los estudiantes tienen la capacidad de desarrollar la actividad asistencial orientada a los resultados de la empresa u organización
Resultado 2.12	Los estudiantes conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.



Resultado 2.17	Los estudiantes realizan los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
Resultado 2.3	Los estudiantes conocen y aplican los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
Resultado 2.6	Los estudiantes basan sus intervenciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
Resultado 2.7	Los estudiantes comprenden sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
Resultado 2.8	Los estudiantes promueven y respetan el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud #enfermedad.
Resultado 3.11	Identifican, integran y relacionan el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
Resultado 3.12	Comprenden desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, y aplican la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
Resultado 3.13	Aplican el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas
Resultado 3.17	Conocen las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identifican las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizan los datos recogidos en la valoración, priorizando los problemas del paciente adulto, establecen y ejecutan el plan de cuidados y realizan su evaluación. Realizan las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionan las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tienen una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

5. CONTENIDOS

MODULO I: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA.

MODULO II: CUIDADOS BÁSICOS PARA LA PRÁCTICA ENFERMERA DESDE UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA.

MODULO PRÁCTICO.

Bloque Teórico

Módulo teórico I: Fundamentos metodológicos. El Proceso de Atención de Enfermería.



- Tema 1. Metodología de trabajo. El Proceso de Atención de Enfermería. Origen e historia, características y etapas.
- Tema 2. Taxonomías enfermeras. Contribución del lenguaje estandarizado a la práctica y al desarrollo de la Enfermería. Taxonomías NANDA, NOC y NIC. El lenguaje estandarizado enfermero.
- Tema 3. La etapa de Valoración. Valoración del paciente. Recogida de datos. Tipos de datos. Métodos para la obtención de los datos: la entrevista, la observación, la exploración física, y otras.
- Tema 4. La etapa Diagnóstica. Identificación de los problemas detectados. Análisis y registro de los datos recogidos. El Diagnóstico de Enfermería y sus componentes. Pautas para una correcta formulación de Diagnósticos de Enfermería.
- Tema 5. La etapa de Planificación de cuidados. El tratamiento de enfermería. Definición y finalidad. Fijación de prioridades. Establecimiento de objetivos-resultados esperados. Determinación de actividades-intervenciones. Taxonomías NOC y NIC.
- Tema 6. La etapa de Ejecución de cuidados. Tipos de Intervenciones. Modelos biomédicos y modelos de cuidados.
- Tema 7. La etapa de Evaluación de cuidados. Proceso de evaluación.
- Tema 8. La documentación y registro de cuidados. Importancia de la documentación de los cuidados como garantía de calidad en el trabajo diario. Marco legal. Criterios para unos sistemas de registros efectivos. La cumplimentación de los registros: diferentes estilos y formatos para registrar la información.

Módulo teórico II: Cuidados básicos para la práctica enfermera desde una perspectiva holística.

- Tema 9. Introducción a los cuidados enfermeros desde una perspectiva holística. Cuidados básicos y necesidades humanas: conceptos generales. Relación de ayuda durante la hospitalización.
- Tema 10. Necesidad de higiene personal. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración del estado higiénico. Factores que influyen en la higiene personal. Objetivos del baño. Diagnósticos de Enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
- Tema 11. Necesidad de oxigenación. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración. Factores que influyen o alteran la oxigenación de la persona. Diagnósticos de Enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
- Tema 12. Necesidad de eliminación. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración de la eliminación urinaria e intestinal. Factores que influyen en la eliminación. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
- Tema 13. Necesidad de nutrición. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración del estado nutricional. Factores que afectan al estado nutricional. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
- Tema 14. Necesidad de termorregulación. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración. Factores que afectan a la termorregulación del ser humano. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
- Tema 15. Necesidad de actividad y ejercicio. Cuidados de enfermería. Conceptos. Principios de mecánica corporal. Valoración de Enfermería. Factores influyentes en esta necesidad. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
- Tema 16. Necesidad de sueño-descanso. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración. Factores que influyen en la satisfacción de esta necesidad. Diagnósticos de Enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
- Tema 17. Necesidad de seguridad y protección. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración. Factores que influyen en esta necesidad. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
- Tema 18. Necesidad de comunicación. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración. Factores que influyen en esta necesidad. Barreras en la Comunicación. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados enfermeros. Comunicación terapéutica.
- Tema 19. Autoconcepto. Conceptos. Factores estresantes. Proceso de formación del autoconcepto. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados.
- Tema 20. Aceptación de la pérdida y de la muerte. Dimensión social de la muerte. Conceptos de pérdida y duelo. Estadios del proceso de duelo. Diagnósticos de enfermería relacionados con la pérdida, la muerte y el duelo. Cuidados de enfermería ante la muerte.

Bloque Práctico

- Práctica 1. Introducción al Proceso de Atención de Enfermería. Guía para la realización de un caso práctico.
- Práctica 2. Identificación de datos. Obtención y diferenciación de los datos. Valoración de constantes vitales.



- Práctica 3. Revisión y análisis de diferentes registros. Registro de los datos de valoración del paciente.
- Práctica 4. Caso práctico. Análisis de datos. Identificación de Necesidades Humanas Alteradas.
- Práctica 5. Caso práctico. Priorización de problemas.
- Práctica 6. Caso práctico. Elaboración de diagnósticos enfermeros mediante taxonomía NANDA.
- Práctica 7. Caso práctico. Resolución de problemas. Elaboración de objetivos/resultados con taxonomía NOC e intervenciones con taxonomía NIC.
- Práctica 8. Presentación y defensa del caso práctico de Plan de Atención de Enfermería.
- Práctica 9. Ambiente hospitalario. Ayuda a la persona y familia en su comodidad.
- Práctica 10. Aseo personal. Principios de Biomecánica corporal. Técnicas de movilización y traslado.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	30.0	45.0	75.0	3.0	*2.1 *2.12 *2.17 *2.3 *2.4 *2.7 *3.11 *3.12 *3.14. *CB2 *CB3
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	30.0	35.0	65.0	2.6	
A3 - Tutorías colectivas/individuales	3.0	3.0	6.0	0.24	
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	2.0	2.0	4.0	0.16	
TOTALES:	65.0	85.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

1. Escenario presencial		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente
		Descripción
10 sesiones prácticas en aula de docencia teórica	Presencial	10 sesiones de trabajo y debate en pequeños grupos de tres horas de duración cada una de forma presencial
15 sesiones teóricas sobre los contenidos del programa	Presencial	15 sesiones de clases magistrales participativas de dos horas de



		duración cada una, realizadas de forma presencial
Tutorías	Presencial	Sesiones de tutorías presenciales en el horario establecido, así como resolución de dudas a través de correo electrónico o videoconferencia
<p>Las clases magistrales podrán ser sustituidas por actividades de realización de ejercicios, visionado de vídeos o gamificación; para la aplicación de los contenidos del temario, previa comunicación al alumnado.</p> <p>2. Escenario multimodal o mixto</p> <p>2.1. Grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula.</p>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
10 sesiones prácticas en aula de docencia teórica	Presencial al 100%	10 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una, en aula aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%. Retransmisión de clases prácticas al resto del grupo
15 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	15 sesiones de clases magistrales participativas, de dos horas de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)
3. Escenario no presencial		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
10 sesiones prácticas en aula de docencia teórica	<p>6 prácticas online síncronas</p> <p>4 prácticas presenciales cuando la situación de emergencia lo permita o bien se adaptarán al punto 3.2 (*)</p>	<p>6 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una.</p> <p>4 prácticas por videoconferencia en el caso de las prácticas adaptadas a no presenciales.</p>



		En el caso de las 4 prácticas presenciales se realizarán en el momento que la situación sanitaria lo permita o bien se adaptarán al punto 3.2 (*)
15 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	15 sesiones de clases magistrales participativas, de dos horas y media de duración cada una, realizadas por videoconferencia
Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

* De acuerdo con el punto 3.2 Prácticas en escenario no presencial, de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21 EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19 (Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020):

"Las prácticas curriculares de Grado y de Máster, que se desarrollan dentro de las instalaciones de la Universidad de Jaén, se adaptarán en la medida de lo posible al formato no presencial, procurando la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje similares a los previstos en el formato presencial. Para ello se considera lo siguiente:

o En los casos donde las prácticas realizadas hasta la fecha del confinamiento hayan permitido alcanzar un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias (mínimo del 50% de las prácticas programadas), estas se considerarán como realizadas, completándose con metodologías formativas alternativas (proyectos, memorias, programas formativos, etc.).

o Las clases prácticas se adaptarán al formato no presencial, aprovechando la experiencia acumulada en el actual cuatrimestre.

o Excepcionalmente, si algunas competencias específicas de la asignatura no pudieran adquirirse de forma completa en este curso y tuvieran continuidad en asignaturas de cursos posteriores, se podrá desarrollar un plan específico de refuerzo para el próximo curso, que quedará consignado en las guías docentes de las asignaturas afectadas."

En el escenario multimodal o mixto y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Recursos

En todos los escenarios en los que el 100% del alumnado no pueda estar de forma presencial en el aula de teoría y/o de prácticas, se precisarán de todos los recursos audiovisuales necesarios para la captación, retransmisión y grabación de imagen y audio; de forma que el alumnado no presente pueda ser partícipe de los contenidos que se desarrollan en el aula, de forma síncrona o asíncrona.

De la misma forma serían necesarios tanto el acceso a la base de datos NNNConsult a través de la Biblioteca Electrónica de la UJA, así como otras bases de datos y revistas electrónicas de ciencias de la salud en general



y de enfermería en particular, al Módulo de Cuidados de DIRAYA (Programa de trabajo del Servicio Andaluz de Salud), así como a toda la bibliografía recomendada en esta guía docente en formato electrónico.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Control de asistencia	0.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos	10.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Control de asistencia	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial.

Módulo teórico: Examen escrito tipo test y/o preguntas cortas y/o preguntas de desarrollo que podrá ser sustituido por la realización de trabajos individuales o en grupo relacionados con los contenidos teóricos de la asignatura.

Módulo práctico: Obligatoriedad de asistencia a todas las clases prácticas con participación activa en las mismas y realización de trabajos de forma individual o en grupo. Lecturas complementarias y búsquedas bibliográficas de evidencias científicas, serán otras actividades complementarias que realizar.

Será requisito indispensable la obtención de al menos un 50% de la calificación máxima de cada una de las partes o actividades que componen la evaluación de la asignatura, para superar la misma.

1. Escenario presencial

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de conocimientos	Presencial	Tipo test y/o preguntas cortas y/o preguntas largas de desarrollo	60%
Elaboración de trabajos y prácticas de	Presencial	Desarrollo y/o Exposición de trabajos	30%



laboratorio y/o grupo pequeño		en pequeños grupos y de forma individual relacionados con los contenidos teóricos y/o prácticos	
Participación y Asistencia	Presencial	Participación en clase y/o prácticas de laboratorio	10%
2. Escenario multimodal o mixto			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de conocimientos	Presencial/online síncrono o asíncrono	Tipo test y/o preguntas cortas y/o preguntas largas de desarrollo	60%
Elaboración de trabajos y prácticas de laboratorio y/o grupo pequeño	Presencial/online síncrono o asíncrono	Desarrollo y/o Exposición de trabajos en pequeños grupos y de forma individual relacionados con los contenidos teóricos y/o prácticos	30%
Participación y Asistencia	Presencial/online síncrono o asíncrono	Participación en clase y/o prácticas de laboratorio	10%
3. Escenario online			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de conocimientos	Presencial/online síncrono o asíncrono	Tipo test y/o preguntas cortas y/o preguntas largas de desarrollo	60%
Elaboración de trabajos y prácticas de laboratorio y/o grupo pequeño	Presencial/online síncrono o asíncrono	Desarrollo y/o Exposición de trabajos en pequeños grupos y de forma individual relacionados con los contenidos teóricos y/o prácticos	30%
Participación y Asistencia	Presencial/online síncrono o asíncrono	Participación en clase y/o prácticas de laboratorio	10%



Los trabajos de la asignatura podrán ser escritos y/o en formato de vídeo. Se detallará el número, formato, formas de entrega y valor de cada uno de ellos al inicio del curso.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Aplicación de los lenguajes normalizados NANDA, NOC, NIC [Recurso electrónico] Blanca Fernández-Lasquetty Blanc. Edición: 4ª ed. Autor: Fernández-Lasquetty Blanc, Blanca.. Editorial: Difusión Avances de Enfermería
- * Nursing diagnosis manual : planning, individualizing, and documenting client care Marilyn E. Doenges, Mary Frances Moorhouse, Alice C. Murr.. Edición: Sixth edition.. Autor: Doenges, Marilyn E., 1922- author.. Editorial: F.A. Davis Company
- * Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación : 2018-2020 editado por T. Heather Herdman y Shigemi Kamitsuru. Edición: 11 ̂ed. Autor: Herdman, T. Heather, editor. lit. Editorial: Elsevier
- * Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones: interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Edición: -. Autor: Johnson, Marion, ed. lit.. Editorial: Harcourt Brace
- * NNN consult [Recurso electrónico] : NANDA, NOC, NIC. Edición: -. Autor: -. Editorial: Elsevier España
- * Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados Marion Johnson ... [et al.]. Edición: 3ª. ed. Autor: Johnson, Marion, coaut.. Editorial: Elsevier
- * Metodología de los cuidados enfermeros. Edición: 3ª. Autor: Pilar Almansa Martínez. Editorial: Diego Marín
- * CLASIFICACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC). Edición: 7ª. Autor: Edited by Howard K. Butcher, PhD, RN, PMHCNS-BC, Gloria M. Bulechek, PhD, RN, FAAN, Joanne M. Dochterman and Cheryl M. Wagner, RN, PhD, MBA/MSN. Editorial: Elsevier
- * CLASIFICACIÓN DE RESULTADOS DE ENFERMERÍA (NOC). Edición: 6ª. Autor: Edited by Sue Moorhead, PhD, RN, Elizabeth Swanson, PhD, RN, Marion Johnson, PhD, RN and Meridean L. Maas, PhD, RN, FAAN. Editorial: Elsevier

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Manual de diagnósticos de enfermería Judith M. Wilkinson, Nancy R. Ahern. Edición: 9a. ed., 1a. ed. en español. Autor: Wilkinson, Judith M.. Editorial: Pearson Educación
- * FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA. Edición: 9ª. Autor: Potter, Perry & Stockert. Editorial: Elsevier
- * Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería 6th Edition Un enfoque práctico. Edición: 6ª. Autor: Rosalinda Alfaro-LeFevre. Editorial: Elsevier

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 31 ene. - 6 feb. 2022	2.0	0.0	0.0	0.0	1.0	Tema 1. Metodología de trabajo. El Proceso de Atención de Enfermería. Origen e historia, características y etapas.
Nº 2 7 - 13 feb. 2022	2.0	3.0	0.0	0.0	6.0	Tema 2. Taxonomías enfermeras. Contribución del lenguaje estandarizado a la práctica y al desarrollo de la Enfermería. Taxonomías



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
						NANDA, NOC y NIC. El lenguaje estandarizado enfermero. Y Tema 3. La etapa de Valoración. Valoración del paciente. Recogida de datos. Tipos de datos. Métodos para la obtención de los datos: la entrevista, la observación, la exploración física, y otras.
Nº 3 14 - 20 feb. 2022	2.0	3.0	0.0	0.0	6.0	Tema 4. La etapa Diagnóstica. Identificación de los problemas detectados. Análisis y registro de los datos recogidos. El Diagnóstico de Enfermería y sus componentes. Pautas para una correcta formulación de Diagnósticos de Enfermería.
Nº 4 21 - 27 feb. 2022	2.0	3.0	0.0	0.0	6.0	Tema 5. La etapa de Planificación de cuidados. El tratamiento de enfermería. Definición y finalidad. Fijación de prioridades. Establecimiento de objetivos-resultados esperados. Determinación de actividades intervenciones. Taxonomías NOC y NIC. Y Tema 6. La etapa de Ejecución de cuidados. Tipos de Intervenciones. Modelos biomédicos y modelos de cuidados.
Nº 5 28 feb. - 6 mar. 2022	2.0	3.0	1.0	0.0	6.0	Tema 7. La etapa de Evaluación de cuidados. Proceso de evaluación. Y Tema 8. La documentación y registro de cuidados. Importancia de la documentación de los cuidados como garantía



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
						de calidad en el trabajo diario. Marco legal. Criterios para unos sistemas de registros efectivos. La cumplimentación de los registros: diferentes estilos y formatos para registrar la información. Módulo teórico II: Cuidados básicos para la práctica enfermera desde una perspectiva holística.
Nº 6 7 - 13 mar. 2022	2.0	3.0	0.0	0.0	6.0	Tema 9. Introducción a los cuidados enfermeros desde una perspectiva holística. Cuidados básicos y necesidades humanas: conceptos generales. Relación de ayuda durante la hospitalización.
Nº 7 14 - 20 mar. 2022	2.0	3.0	0.0	0.0	6.0	Tema 10. Necesidad de higiene personal. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración del estado higiénico. Factores que influyen en la higiene personal. Objetivos del baño. Diagnósticos de Enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
Nº 8 21 - 27 mar. 2022	2.0	0.0	0.0	0.0	6.0	Tema 11. Necesidad de oxigenación. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración. Factores que influyen o alteran la oxigenación de la persona. Diagnósticos de Enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
Nº 9 28 mar. - 3 abr. 2022	2.0	3.0	0.0	0.0	6.0	Tema 12. Necesidad de eliminación. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración de la eliminación urinaria e intestinal. Factores



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
						que influyen en la eliminación. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
Nº 10 4 - 8 abr. 2022	2.0	0.0	1.0	0.0	6.0	Tema 13. Necesidad de nutrición. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración del estado nutricional. Factores que afectan al estado nutricional. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
Período no docente: 9 - 17 abr. 2022						
Nº 11 18 - 24 abr. 2022	2.0	3.0	0.0	0.0	6.0	Tema 14. Necesidad de termorregulación. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración. Factores que afectan a la termorregulación del ser humano. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados enfermeros. Y Tema 15. Necesidad de actividad y ejercicio. Cuidados de enfermería. Conceptos. Principios de mecánica corporal. Valoración de Enfermería. Factores influyentes en esta necesidad. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
Nº 12 25 abr. - 1 may. 2022	2.0	3.0	0.0	0.0	6.0	Tema 16. Necesidad de sueño-descanso. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración. Factores que influyen en la satisfacción de esta necesidad. Diagnósticos de Enfermería relacionados y cuidados enfermeros. Y Tema 17. Necesidad de seguridad



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
						y protección. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración. Factores que influyen en esta necesidad. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados enfermeros.
Nº 13 2 - 8 may. 2022	2.0	0.0	0.0	0.0	6.0	Tema 18. Necesidad de comunicación. Cuidados de enfermería. Concepto. Valoración. Factores que influyen en esta necesidad. Barreras en la Comunicación. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados enfermeros. Comunicación terapéutica. Y Tema 19. Autoconcepto. Conceptos. Factores estresantes. Proceso de formación del autoconcepto. Diagnósticos de enfermería relacionados y cuidados.
Nº 14 9 - 15 may. 2022	2.0	3.0	0.0	0.0	6.0	Tema 20. Aceptación de la pérdida y de la muerte. Dimensión social de la muerte. Conceptos de pérdida y duelo. Estadios del proceso de duelo. Diagnósticos de enfermería relacionados con la pérdida, la muerte y el duelo. Cuidados de enfermería ante la muerte.
Nº 15 16 - 20 may. 2022	2.0	0.0	1.0	2.0	6.0	Repaso final y resolución de dudas
Total Horas	30.0	30.0	3.0	2.0	85.0	



10. ESCENARIO MIXTO

METODOLOGÍA

2. Escenario multimodal o mixto

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
10 sesiones prácticas en aula de docencia teórica	Presencial al 100%	10 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una, en aula aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%. Retransmisión de clases prácticas al resto del grupo
15 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	15 sesiones de clases magistrales participativas, de dos horas de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)

Recursos

En todos los escenarios en los que el 100% del alumnado no pueda estar de forma presencial en el aula de teoría y/o de prácticas, se precisarán de todos los recursos audiovisuales necesarios para la captación, retransmisión y grabación de imagen y audio; de forma que el alumnado no presente pueda ser partícipe de los contenidos que se desarrollan en el aula, de forma síncrona o asíncrona.

De la misma forma serían necesarios tanto el acceso a la base de datos NNNConsult a través de la Biblioteca Electrónica de la UJA, así como otras bases de datos y revistas electrónicas de ciencias de la salud en general y de enfermería en particular, al Módulo de Cuidados de DIRAYA (Programa de trabajo del Servicio Andaluz de Salud), así como a toda la bibliografía recomendada en esta guía docente en formato electrónico.

EVALUACIÓN

2. Escenario multimodal o mixto



Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de conocimientos	Presencial/online síncrono o asíncrono	Tipo test y/o preguntas cortas y/o preguntas largas de desarrollo	60%
Elaboración de trabajos y prácticas de laboratorio y/o grupo pequeño	Presencial/online síncrono o asíncrono	Desarrollo y/o Exposición de trabajos en pequeños grupos y de forma individual relacionados con los contenidos teóricos y/o prácticos	30%
Participación y Asistencia	Presencial/online síncrono o asíncrono	Participación en clase y/o prácticas de laboratorio	10%

Los trabajos de la asignatura podrán ser escritos y/o en formato de vídeo. Se detallará el número, formato, formas de entrega y valor de cada uno de ellos al inicio del curso.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

METODOLOGÍA

3. Escenario no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
10 sesiones prácticas en aula de docencia teórica	6 prácticas online síncronas 4 prácticas presenciales cuando la situación de emergencia lo permita o bien se adaptarán al punto 3.2 (*)	6 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una. 4 prácticas por videoconferencia en el caso de las prácticas adaptadas a no presenciales. En el caso de las 4 prácticas presenciales se realizarán en el momento que la situación sanitaria lo permita o bien se adaptarán al punto 3.2 (*)
15 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	15 sesiones de clases magistrales participativas, de dos horas y media de duración



		cada una, realizadas por videoconferencia
Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

* De acuerdo con el punto 3.2 Prácticas en escenario no presencial, de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2021-22 EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19 (Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020):

Las prácticas curriculares de Grado y de Máster, que se desarrollan dentro de las instalaciones de la Universidad de Jaén, se adaptarán en la medida de lo posible al formato no presencial, procurando la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje similares a los previstos en el formato presencial. Para ello se considera lo siguiente:

o En los casos donde las prácticas realizadas hasta la fecha del confinamiento hayan permitido alcanzar un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias (mínimo del 50% de las prácticas programadas), estas se considerarán como realizadas, completándose con metodologías formativas alternativas (proyectos, memorias, programas formativos, etc.).

o Las clases prácticas se adaptarán al formato no presencial, aprovechando la experiencia acumulada en el actual cuatrimestre.

o Excepcionalmente, si algunas competencias específicas de la asignatura no pudieran adquirirse de forma completa en este curso y tuvieran continuidad en asignaturas de cursos posteriores, se podrá desarrollar un plan específico de refuerzo para el próximo curso, que quedará consignado en las guías docentes de las asignaturas afectadas.

En el escenario multimodal o mixto y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Recursos

En todos los escenarios en los que el 100% del alumnado no pueda estar de forma presencial en el aula de teoría y/o de prácticas, se precisarán de todos los recursos audiovisuales necesarios para la captación, retransmisión y grabación de imagen y audio; de forma que el alumnado no presente pueda ser partícipe de los contenidos que se desarrollan en el aula, de forma síncrona o asíncrona.

De la misma forma serían necesarios tanto el acceso a la base de datos NNNConsult a través de la Biblioteca Electrónica de la UJA, así como otras bases de datos y revistas electrónicas de ciencias de la salud en general y de enfermería en particular, al Módulo de Cuidados de DIRAYA (Programa de trabajo del Servicio Andaluz de Salud), así como a toda la bibliografía recomendada en esta guía docente en formato electrónico.

EVALUACIÓN

3. Escenario online



Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de conocimientos	Presencial/online síncrono o asíncrono	Tipo test y/o preguntas cortas y/o preguntas largas de desarrollo	60%
Elaboración de trabajos y prácticas de laboratorio y/o grupo pequeño	Presencial/online síncrono o asíncrono	Desarrollo y/o Exposición de trabajos en pequeños grupos y de forma individual relacionados con los contenidos teóricos y/o prácticos	30%
Participación y Asistencia	Presencial/online síncrono o asíncrono	Participación en clase y/o prácticas de laboratorio	10%

Los trabajos de la asignatura podrán ser escritos y/o en formato de vídeo. Se detallará el número, formato, formas de entrega y valor de cada uno de ellos al inicio del curso.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.



Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases **PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL**

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es