



**TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia (10112004)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TITULACIÓN: Doble Grado en**  
**Enfermería y Fisioterapia (10522018)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: Procedimientos generales en fisioterapia II**

CÓDIGO: 10112004 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: DÍAZ FERNÁNDEZ, ANGELES

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: 413 - FISIOTERAPIA

N. DESPACHO: B3 - 204

E-MAIL: [andiaz@ujaen.es](mailto:andiaz@ujaen.es)

TLF: 953 212919

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/49389>

URL WEB: -

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

**PRERREQUISITOS:**

-

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**



Asignatura de formación específica que se centra en el aprendizaje de procedimientos generales en el ámbito de la Fisioterapia. Conocer, comprender y aplicar las bases teóricas, el desarrollo de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales fisioterapéuticos (Electroterapia, Termo y Crioterapia, Vibroterapia, Ergoterapia y Talasoterapia).

## RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

No procede.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

## 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.2.	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
1.3.	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
1.4.	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado (Comunicación oral y escrita en la lengua nativa).
1.7.	Impulsar hábitos de reflexión, indagación e investigación, incluyendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (Tics), que faciliten el aprendizaje autónomo, permitiendo al alumno la resolución de problemas, la toma de decisiones y la adaptación a nuevas situaciones.
2.17.	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
2.2.	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
3.14.	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

### Resultados de aprendizaje



<b>Resultado 1.2.a.</b>	Aplica los conocimientos de forma profesional a su trabajo o vocación. Elabora y defiende argumentos y resuelve problemas dentro de su área de estudio.
<b>Resultado 1.3.b.</b>	Organiza e interpreta datos relevantes del área de estudio y desarrolla juicios reflexivos sobre estas materias.
<b>Resultado 1.4.a.</b>	Utiliza una adecuada estructura lógica y un lenguaje apropiado, tanto escrito como oral, para el público especializado como no especializado.
<b>Resultado 1.7.c.</b>	Reconoce la importancia de la reflexión e investigación y maneja adecuadamente las nuevas tecnologías de la información y comunicación para este fin.
<b>Resultado 2.1.d.</b>	Conoce y comprende las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
<b>Resultado 2.17.a.</b>	Valora, comprende y conoce la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
<b>Resultado 3.14.a.</b>	Conoce, diseña y aplica las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomenta la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

## 5. CONTENIDOS

### CONTENIDOS TEÓRICOS

Unidad didáctica I: Electroterapia

Unidad didáctica II: Laserterapia

Unidad didáctica III: Ultrasonoterapia

Unidad didáctica IV: Magnetoterapia

Unidad didáctica V: Otras corrientes

### CONTENIDOS PRÁCTICOS

Unidad práctica I: Electroterapia

Unidad práctica II: Ultrasonoterapia

Unidad práctica III: Laserterapia.

Unidad práctica IV: Magnetoterapia



## CONTENIDOS TEÓRICOS

Unidad didáctica I: Electroterapia

Unidad didáctica II: Laserterapia

Unidad didáctica III: Ultrasonoterapia

Unidad didáctica IV: Magnetoterapia

Unidad didáctica V: Otras corrientes

## CONTENIDOS PRÁCTICOS

Unidad práctica I: Electroterapia

Unidad práctica II: Ultrasonoterapia

Unidad práctica III: Laserterapia.

Unidad práctica IV: Magnetoterapia

### Unidad I: ELECTROTERAPIA

Tema 1. Generalidades en Electroterapia.

Tema 2. Corriente continua (Galvanismo, Iontoforesis, corrientes continuas interrumpidas -Diadinámicas y Träebert-).

Tema 3. Electroanalgesia (Fisiopatología del dolor; tipos de TENS).

Tema 4. Electroestimulación (Estimulación eléctrica neuromuscular: NMES y Corrientes rusas).

Tema 5. Electrodiagnóstico (Curvas Intensidad/ Tiempo, Tratamiento electroterápico en parálisis periféricas).

Tema 6. Alta frecuencia (Onda corta, Microonda y Diatermia).

### UNIDAD II (LASERTERAPIA).

Tema 7. Láser.

### Unidad III: ULTRASONOTERAPIA.

Tema 8. Ultrasonidos.

Tema 9. Terapia combinada.



Unidad IV: MAGNETOTERAPIA.

Tema 10. Magnetoterapia.

Unidad V: OTRAS CORRIENTES

Tema 11. Microcorrientes, alto voltaje, biofeedback, ondas de choque,...).

## UNIDADES PRÁCTICAS

Unidad práctica I (ELECTROTHERAPIA)

Práctica 1.- Corriente continua (Galvanismo e iontoforesis).

Práctica 2.- Corriente continua interrumpida (Dinámicas y Träebert).

Práctica 3.- Electroanalgesia (Tipos de TENS).

Práctica 4.- Interferenciales (Bipolares y Tetrapolares).

Práctica 5.- Electroestimulación (NMES y corrientes rusas).

Práctica 6.- Electrodiagnóstico (Curvas Intensidad/Tiempo).

Práctica 7. Alta Frecuencia (Onda corta y Microonda).

Unidad práctica II (ULTRASONOTERAPIA)

Práctica 8.- Ultrasonidos y terapia combinada.

Unidad práctica III (LASERTERAPIA)

Práctica 9.- Láserterapia.

Unidad práctica IV (MAGNETOTERAPIA)

Práctica 10.- Magnetoterapia.



## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	30.0	45.0	75.0	3.0	*1.2. *1.3. *1.4. *1.7. *2.17. *2.2. *3.14.
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	30.0	45.0	75.0	3.0	*1.2. *1.3. *1.4. *2.17. *2.2. *3.14.
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

### INFORMACIÓN DETALLADA:

Exposición teórica al gran grupo (clase magistral).

Prácticas de laboratorio en pequeños grupos.

Posibilidad de trabajo en pequeños grupos.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación	control	5.0%
Conceptos teóricos de la materia	Se evaluarán los conceptos adquiridos durante las distintas actividades realizadas en la asignatura y su forma de exposición adecuada.	Examen teórico por escrito.	40.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos y/o ejercicios, y/o pequeñas	Realización de trabajos y/o ejercicios y/o pruebas	15.0%



ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
	pruebas de asimilación de contenidos.	de asimilación de contenidos.	
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Se evaluarán los conceptos y destrezas manuales para llevar a cabo la realización de casos prácticos relacionados con la asignatura.	Examen práctico oral.	40.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

## INFORMACIÓN DETALLADA:

Exposición teórica al gran grupo (clase magistral).

Prácticas de laboratorio en pequeños grupos.

Posibilidad de trabajo en pequeños grupos.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- \* Electroterapia Práctica . Edición: 1ª. Autor: Manuel Albornoz Cabello, Julián Maya Martín and José Vicente Toledo Marhuenda. Editorial: Elsevier
- \* Electroterapia en fisioterapia José María Rodríguez Martín. Edición: 2ª ed. Autor: Rodríguez Martín, José María.. Editorial: Editorial Médica Panamericana
- \* Electroterapia : práctica basada en la evidencia Tim Watson. Edición: 12ª ed.. Autor: Watson, Tim. Editorial: Elsevier
- \* Electrotherapy explained: principles and practice Val Robertson ... [et al.]. Edición: 4th ed.. Autor: Robertson, V. J. (Valma J.), coaut.. Editorial: Elsevier

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* Electrotherapy : clinical procedures manual Theresa Nalty ; with contributions by Mohamed Sabbahi. Edición: -. Autor: Nalty, Theresa. Editorial: McGraw-Hill
- \* Electrotherapy explained : principles and practice John Low, Ann Reed ; foreword by Mary Dyson. Edición: 3rd ed., reprint. Autor: Low, John. Editorial: Butterworth Heinemann
- \* Electrotherapy explained: principles and practice Val Robertson ... [et al.]. Edición: 4th ed.. Autor: Robertson, V. J. (Valma J.), coaut.. Editorial: Elsevier
- \* Practical electrotherapy : a guide to safe application John Fox, Tim Sharp ; forward by Sheila Kitchen. Edición: -. Autor: Fox, John, 1950-. Editorial: Churchill Livingstone



## 9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 31 ene. - 6 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	El cronograma se desarrollará según los horarios aprobados y publicados por la Facultad de Ciencias de la Salud.
Nº 2 7 - 13 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 3 14 - 20 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 4 21 - 27 feb. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 5 28 feb. - 6 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 6 7 - 13 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 14 - 20 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 21 - 27 mar. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 28 mar. - 3 abr. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 4 - 8 abr. 2022	0.0	0.0	0.0	
Período no docente: 9 - 17 abr. 2022				
Nº 11 18 - 24 abr. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 12 25 abr. - 1 may. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 2 - 8 may. 2022	0.0	0.0	0.0	





Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 14 9 - 15 may. 2022	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 16 - 20 may. 2022	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	0.0	0.0	0.0	

## 10. ESCENARIO MIXTO

### I. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de clases teóricas de Electroterapia	Todas las actividades docentes (evaluación incluida) serán presenciales en la medida que la situación sociosanitaria lo permita.	30 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.  También podrían visualizarse las clases teóricas mediante grabación asíncrona si ocurriese algún problema excepcional o técnico.
10 Sesiones prácticas de Electroterapia en el laboratorio A2-422.	Todas las actividades docentes (evaluación incluida) serán presenciales, en la medida que la situación sociosanitaria lo permita.	Desarrollo de 10 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una con una presencialidad del 100% y adoptando todas las medidas de seguridad para la realización segura de las mismas.
Tutorías	Online	Las tutorías se realizarán de forma online (síncrona y asíncrona).



## II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

- \* Se realizará una evaluación continua a lo largo del curso mediante entrega de actividades y/o pequeñas pruebas de nivel, tanto del contenido teórico como del práctico, por parte del alumnado a través de la Plataforma de Docencia Virtual PLATEA de la Universidad de Jaén, que supondrá el 20% de la calificación final.
- \* Se realizará igualmente una prueba final teórica síncrona online a través de la Plataforma PLATEA o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad, (y con posibilidad de grabación de la misma mediante Google Meet) en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 45% de la calificación final.
- \* También se realizará una prueba final para la parte práctica mediante videoconferencia que consistirá en una simulación de un caso práctico con una determinada corriente de electroterapia. Esta prueba supondrá el 35% de la nota final.
- \* NOTA: Si la situación sanitaria lo permitiese y las clases prácticas se hubieran desarrollado (aunque sea en gran parte) de forma presencial, se valoraría la posibilidad de realizar el examen práctico de forma presencial en los laboratorios docentes.

## III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual PLATEA, Videoconferencia a través de GoogleMeet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive, Forms) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

# 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

## I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de clases teóricas de Electroterapia.	Online	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.  También podrían realizarse las clases de forma asíncrona (grabaciones) si ocurrieran situaciones excepcionales o técnicas.
10 Sesiones prácticas de Electroterapia.	Online	Sustitución de las 10 sesiones prácticas por actividades formativas online. (actividades síncronas consistentes en explicaciones de las metodologías prácticas y



asíncronas (vídeos, grabaciones,...) que permitan al estudiantado trabajar individualmente y realizar una presentación acerca del contenido práctico de la asignatura o realizar un examen simulando la aplicación de alguna técnica).

Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)
----------	--------	--

## II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continua a lo largo del curso mediante entrega de actividades, tanto del contenido teórico como del práctico, por parte del alumnado a través de la Plataforma de Docencia Virtual PLATEA de la Universidad de Jaén, que supondrá el 50% de la calificación final.

Se realizará igualmente una prueba final síncrona online a través de la Plataforma PLATEA o bien de la aplicación Google Forms, según disponibilidad para la parte teórica de la asignatura (con posibilidad de grabación de la misma mediante Google Meet), en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 25% de la calificación final.

También se realizará una prueba final para la parte práctica mediante videoconferencia que consistirá en una simulación de un caso práctico con una determinada corriente de electroterapia. Esta prueba supondrá el 25% de la nota final.

El 50% restante de la nota final corresponderá a la parte de evaluación continua.

## III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual PLATEA, Videoconferencia a través de GoogleMeet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive, Forms) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén



**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actúe mediante representante, legal o voluntario, deberá



aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)