



**TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10021006)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TITULACIÓN: Doble Grado en**  
**Enfermería y Fisioterapia (10521005)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: Sistemas de información y análisis de datos en los cuidados de salud**

CÓDIGO: 10021006 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ALBA FERNANDEZ, MARIA VIRTUDES

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U112 - ESTADISTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

ÁREA: 265 - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

N. DESPACHO: B3 - 0053

E-MAIL: [mvalba@ujaen.es](mailto:mvalba@ujaen.es)

TLF: 953212142

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58119>

URL WEB: [www4.ujaen.es/~mvalba](http://www4.ujaen.es/~mvalba)

NOMBRE: FRÍAS OSUNA, ANTONIO

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 234

E-MAIL: [afrias@ujaen.es](mailto:afrias@ujaen.es)

TLF: 953212574



TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/28044>

URL WEB: [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

NOMBRE: LIÉBANA FERNÁNDEZ, JOSÉ LUIS

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/825>

URL WEB: -

NOMBRE: PINO CASADO, RAFAEL DEL

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - B3-224

E-MAIL: [rdelpino@ujaen.es](mailto:rdelpino@ujaen.es)

TLF: 953212021

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/32360>

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~rdelpino/>

NOMBRE: MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, ANA MARÍA

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U112 - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

ÁREA: 265 - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

N. DESPACHO: B3 - 045

E-MAIL: [ammartin@ujaen.es](mailto:ammartin@ujaen.es)

TLF: 953212929

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/52657>

URL WEB: -

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

Conocimientos básicos de matemáticas a nivel de bachillerato o módulos equivalentes.



## CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura básica transversal que aborda el uso de la Bioestadística como herramienta para estudiar, comprender mejor, y avanzar en el conocimiento científico de los cuidados de salud. Capacita para el análisis estadístico básico de los datos relacionados con las ciencias de la salud y la enfermería.

Permite a los/as estudiantes la búsqueda y localización de información científica en bases de datos bibliográficas nacionales e internacionales.

Inicia a los/as estudiantes en la lectura crítica y comprensiva de las publicaciones científicas en el ámbito de las ciencias de la salud y de la enfermería. Establece las bases de la enfermería basada en la evidencia.

Aproxima a los/as estudiantes al conocimiento de los sistemas de información sanitaria y al uso de los sistemas de registro de enfermería.

## RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

## 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
1.7	Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
2.16	Conocer los sistemas de información sanitaria.
3.16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.



3.6.	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
------	--

### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 1.3</b>	Los estudiantes tienen la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) y emiten juicios que incluyen una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
<b>Resultado 1.7</b>	Los estudiantes demuestran habilidad en el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
<b>Resultado 2.16</b>	Conocen los sistemas de información sanitaria.
<b>Resultado 2.6</b>	Los estudiantes basan las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
<b>Resultado 3.16</b>	Tienen capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las
<b>Resultado 3.6</b>	Aplican las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

## 5. CONTENIDOS

PROGRAMA TEÓRICO:

BLOQUE I. ANÁLISIS DE DATOS EN SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA I: Análisis descriptivo de un conjunto de datos. Cálculo de probabilidades.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Inferencia estadística.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Otras técnicas estadísticas aplicadas al ámbito de la Enfermería

BLOQUE II. SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Sistemas de información y enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA V: Búsqueda bibliográfica en enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA VI: Enfermería basada en la evidencia

PROGRAMA PRÁCTICO: Clases en grupos pequeños.



An

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	30.0	55.0	85.0	3.4	*1.3 *1.7 *2.16 *3.16 *3.6.
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	30.0	20.0	50.0	2.0	
A3 - Tutorías colectivas/individuales	2.5	7.5	10.0	0.4	
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	5.0	0.0	5.0	0.2	
TOTALES:	67.5	82.5	150.0	6.0	

### INFORMACIÓN DETALLADA:

Análisis descriptivo de un conjunto de datos.

Cálculo de probabilidades.

Inferencia estadística: Estimación puntual y por intervalos.

Otras técnicas estadísticas aplicadas al ámbito de la Enfermería.

Búsqueda bibliográfica en enfermería.

Enfermería basada en la evidencia.

Sistemas de información y enfermería.

#### BLOQUE I. ANÁLISIS DE DATOS EN SALUD

Unidad didáctica I: Análisis descriptivo de un conjunto de datos. Cálculo de probabilidades.

Descripción de una variable estadística.

Estadística descriptiva bivalente.



Variable aleatoria. Características de una variable aleatoria.

Principales distribuciones discretas y continuas.

Unidad didáctica II: Inferencia estadística.

Estimación puntual y por intervalos.

Intervalos de confianza.

Modelo de regresión lineal.

Unidad didáctica III: Otras técnicas estadísticas aplicadas al ámbito de la Enfermería.

Práctica 1: Descripción de una variable estadística I.

Práctica 2: Descripción de una variable estadística II.

Práctica 3: Estadística Descriptiva bivalente.

Práctica 4: Inferencia Estadística.

Práctica 5: Otras técnicas estadísticas.

## BLOQUE II. SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD

Unidad didáctica IV: Búsqueda bibliográfica en enfermería.

La revisión bibliográfica. Concepto, tipos e implicaciones.

Búsqueda y acceso a información científica (en lengua española e inglesa) de utilidad enfermera en bases de datos documentales de acceso en línea.

Práctica 1: Búsqueda bibliográfica en base de datos nacional e internacional.

Unidad didáctica V: Enfermería basada en la evidencia.

Conceptos y principios de la enfermería basada en la evidencia.

Investigación en ciencias de la salud: el método científico.

Problemas, preguntas e hipótesis de investigación.

Diseños de investigación.

Investigación observacional.



Investigación experimental.

Transferencia de la evidencia a la práctica clínica.

Práctica 2: Lectura, análisis e interpretación de estudios cualitativos y cuantitativos descriptivos.

Práctica 3: Lectura, análisis e interpretación de estudios analíticos.

Práctica 4: Lectura, análisis e interpretación de estudios experimentales. Revisión sistemática.

Unidad didáctica VI: Sistemas de información y enfermería.

Sistemas de información: bases conceptuales, tipología, principales ejemplos. Historia Digital de Salud del Ciudadano (Diraya) del Servicio Andaluz de Salud: contextualización, descripción y uso desde la perspectiva de los cuidados enfermeros.

Práctica 5: Manejo de la historia de salud del ciudadano.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Control de asistencia	0.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos	20.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Control asistencia	10.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

### INFORMACIÓN DETALLADA:

El examen teórico-práctico (70%) de la asignatura consiste en la resolución de ejercicios correspondientes a los BLOQUES I y II de la asignatura. Se valorará la capacidad de resolución de problemas mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos. El criterio de evaluación será obtener una puntuación al menos del 50% del total de la puntuación asignada a la evaluación de la Unidades Didácticas I, II y III y obtener una puntuación al menos del 50% del total de la puntuación asignada a la evaluación de las Unidades Didácticas IV, V y VI (requisito imprescindible para aprobar la asignatura).



La evaluación de las prácticas del BLOQUE I (30% de la evaluación global de este bloque) se realizará durante el periodo docente mediante la resolución de ejercicios en ordenador. Se valorará el uso del software, la capacidad de elegir el procedimiento adecuado e interpretar los resultados de forma apropiada.

En el Bloque II, en la realización de trabajos, casos o ejercicios el criterio de evaluación será obtener una puntuación al menos del 50% del total de la puntuación asignada a la evaluación de los ejercicios, trabajos y actividades académicamente dirigidas.

La asistencia a la totalidad de las clases prácticas del BLOQUE II (unidades didácticas IV, V y VI) es un requisito imprescindible para aplicar el criterio de evaluación correspondiente a esta parte de la asignatura. El 10% de evaluación de la asistencia y participación en las clases prácticas en el BLOQUE II corresponde a la realización de las actividades previas a las prácticas propuestas y la evaluación de los conocimientos, durante cada clase práctica, de los temas teóricos relacionados con la misma. En el BLOQUE I, este 10% está incluido en la evaluación de las prácticas, por lo que la parte práctica (unidades didácticas I, II y III) supone un 30% de esta parte de la asignatura.

Para calcular la calificación global de la asignatura, el estudiante debe haber superado de forma independiente tanto los criterios correspondientes al BLOQUE I (unidades didácticas I, II y III) como los del BLOQUE II (unidades didácticas IV, V y VI).

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- \* Investigación científica en ciencias de la salud Denise F. Polit, Bernardette P. Hungler ; traducción Guillermina Féher de la Torre. Edición: 6a. ed.. Autor: Polit, Denise F.. Editorial: Interamericana-McGraw-Hill
- \* Manual práctico de enfermería comunitaria José Ramón Martínez Riera, Rafael del Pino Casado. Edición: -. Autor: Martínez Riera, José Ramón.. Editorial: Elsevier
- \* Salud pública y educación para la salud Antonio Frías Osuna. Edición: 1ª ed., reimp. Autor: Frías Osuna, Antonio.. Editorial: Masson
- \* Bioestadística: métodos y aplicaciones. Edición: 2ª ed. corr. y ampl.. Autor: Rius Díaz, Francisca, coaut.. Editorial: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga
- \* Enfermería en atención primaria José Ramón Martínez Riera, Rafael del Pino Casado. Edición: -. Autor: Martínez Riera, José Ramón.. Editorial: DAE
- \* Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la investigación a la práctica de cuidados. Edición: -. Autor: Gálvez Toro, Alberto.. Editorial: Fundación Index
- \* 40 ± 10 horas de bioestadística A. Martín Andrés, J. de D. Luna del Castillo. Edición: -. Autor: Martín Andrés, A.. Editorial: Norma

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* Bioestadística para las ciencias de la salud Antonio Martín Andrés, Juan de Dios Luna del Castillo. Edición: 4ª ed., rev. Autor: Martín Andrés, A.. Editorial: Norma
- \* Investigación en enfermería : desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia Susan K. Grove, Jennifer R. Gray, Nancy Burns. Edición: 6ª ed. Autor: Grove, Susan K.. Editorial: Elsevier





## 9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 31 ene. - 6 feb. 2022	2.0	0.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 2 7 - 13 feb. 2022	2.0	0.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 3 14 - 20 feb. 2022	2.0	0.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 4 21 - 27 feb. 2022	2.0	0.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 5 28 feb. - 6 mar. 2022	2.0	0.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 6 7 - 13 mar. 2022	2.0	3.0	0.5	1.0	6.0	práctica 1
Nº 7 14 - 20 mar. 2022	2.0	1.5	0.5	1.0	6.0	práctica 1
Nº 8 21 - 27 mar. 2022	2.0	1.5	0.0	1.0	6.0	práctica 2
Nº 9 28 mar. - 3 abr. 2022	2.0	3.0	0.0	0.5	4.0	práctica 2
Nº 10 4 - 8 abr. 2022	2.0	0.0	0.0	0.0	4.0	
Período no docente: 9 - 17 abr. 2022						
Nº 11 18 - 24 abr. 2022	2.0	3.0	0.5	0.5	4.0	práctica 3
Nº 12	2.0	0.0	0.0	0.0	4.5	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
25 abr. - 1 may. 2022						
Nº 13 2 - 8 may. 2022	2.0	3.0	0.5	0.5	6.0	práctica 4
Nº 14 9 - 15 may. 2022	2.0	0.0	0.0	0.0	6.0	práctica 4
Nº 15 16 - 20 may. 2022	2.0	3.0	0.5	0.5	6.0	práctica 5
Total Horas	30.0	18.0	2.5	5.0	82.5	

## 10. ESCENARIO MIXTO

### 1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
10 Sesiones prácticas en aulas de informática y seminarios	Presencial al 50-100%	Desarrollo de 10 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una, en aulas de informática y seminarios y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma



presencial y otras online  
(síncrona y asíncrona)

**\* SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**Convocatoria ordinaria**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen teórico-práctico	70%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online asíncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos.	20%
Prácticas en aulas de informática y seminarios	Presencial/Online síncrono	Control de asistencia y participación.  Control de realización de actividades previas a las prácticas. Evaluación de conocimientos de los temas teóricos relacionados con la práctica	10%

**Convocatoria extraordinaria**



Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen teórico-práctico	70%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online asíncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos.	20%
Prácticas en aulas de informática y seminarios	Presencial/Online síncrono	Control de asistencia y participación.  Control de realización de actividades previas a las prácticas. Evaluación de conocimientos de los temas teóricos relacionados con la práctica	10%

#### \* RECURSOS

- Sistemas de retrasmisión de videoconferencia.
- Plataforma Platea
- Google Meet
- Google Forms

## 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Escenario no presencial

1-METOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS



Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia
10 Sesiones prácticas	Online síncrono	Desarrollo de 10 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una, realizadas por videoconferencia
Tutorías	Online síncrono y asíncrono	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

## 2-SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online síncrono	Examen teórico-práctico	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online asíncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos.	20%



Prácticas de laboratorio y seminarios	Online síncrono	Control de asistencia y participación.  Control de realización de actividades previas a las prácticas. Evaluación de conocimientos de los temas teóricos relacionados con la práctica.	30%
---------------------------------------	-----------------	--	-----

#### Convocatoria Extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online síncrono	Examen teórico-práctico	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online asíncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos.	20%
Prácticas de laboratorio y seminarios	Online síncrono	Control de asistencia y participación.  Control de realización de actividades previas a las prácticas. Evaluación de conocimientos de los temas teóricos relacionados con la práctica.	30%

#### 1. RECURSOS

- Sistemas de retrasmisión de videoconferencia.



- Plataforma Platea
- Google Meet o similar
- Google Forms

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.



**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)