



**TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10022012)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TITULACIÓN: Doble Grado en**  
**Enfermería y Fisioterapia (10522012)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: Evidencias científicas de los cuidados complementarios**

CÓDIGO: 10022012 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: GUTIÉRREZ GASCÓN, JOSÉ

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 233

E-MAIL: [jggascon@ujaen.es](mailto:jggascon@ujaen.es)

TLF: 953211011

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/3517>

URL WEB: [http://dv.ujaen.es/goto\\_docencia\\_crs\\_197264.html](http://dv.ujaen.es/goto_docencia_crs_197264.html)

NOMBRE: LINARES ABAD, MANUEL

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - -

E-MAIL: [mlinares@ujaen.es](mailto:mlinares@ujaen.es)

TLF: -



TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/39865>

URL WEB: -

NOMBRE: MARTÍNEZ GALIANO, JUAN MIGUEL

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 266

E-MAIL: [jgaliano@ujaen.es](mailto:jgaliano@ujaen.es)

TLF: 953211740

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/26933>

URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/enfermeria/contactos/martinez-galiano-juan-miguel>

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

Que los estudiantes hayan adquirido previamente las competencias:

1.7 Que los estudiantes hayan demostrado habilidad en el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

3.1 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

3.13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

En los últimos años estamos asistiendo a un aumento de la demanda de las llamadas terapias alternativas o complementarias. Estas están tomando cada día mayor protagonismo en los países desarrollados y van en aumento el número de usuarios que acuden a las consultas que ofrecen este grupo de terapias. 300.000 consultas diarias se están realizando en España, según el Ministerio de Hacienda y 450 los centros, en Andalucía que ofertan terapias complementarias. Lo que esta llevando a que sean cada vez más los profesionales de la salud (médicos, enfermeras, fisioterapeutas, farmacéuticos, etc), que se formen y que investiguen en esta línea, con el objetivo de comprobar la utilización, la efectividad y seguridad de estas terapias. Este aumento de profesionales de la salud que ofrecen servicios de terapias alternativas, en el caso de enfermería, lo podemos contrastar con los datos del Consejo General de Enfermería, que estima que en la actualidad, en España, son más de 15.000 las enfermeras y enfermeros que emplean en su práctica habitual las terapias alternativas.



Uno de los desafíos que marco la 56 Asamblea Mundial de la OMS (2003), era el aumento de la investigación sistemática sobre la utilización, seguridad y eficacia de estas terapias.

## RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

## 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.9	Que los estudiantes tengan la capacidad de adaptación a nuevas situaciones
2.9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
3.2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
4.10	Capacidad de conocer, describir y utilizar los procedimientos y técnicas conocidas como terapias complementarias o alternativas en salud, seleccionado aquellas que permitan prestar cuidados para integrarlas en los planes de cuidados
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 1.2</b>	Los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseen las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
<b>Resultado 2.9</b>	Los estudiantes fomentan estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
<b>Resultado 3.2</b>	Conocen el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
<b>Resultado 4.10</b>	Tienen capacidad de conocer, describir y utilizar los procedimientos y técnicas conocidas como terapias complementarias o alternativas en salud

## 5. CONTENIDOS

Unidad Temática 1. Evidencia científica.

Unidad Temática 2. Conceptos generales.



Unidad Temática 3 Conceptos básicos, evidencia científica de eficacia y seguridad de algunas Terapias Naturales.

Contenidos prácticos: Talleres en grupo pequeño

Unidad Temática 1. Evidencia científica.

Tema 1.- Análisis crítico de la información que se encuentra en Internet y redes sociales sobre diferentes terapias. ¿Se puede mantener Enfermería ajena a esta realidad?. Aprender a diferenciar la evidencia científica de los bulos.

Tema 2.- Búsqueda de evidencia práctica enfermera basada en la evidencia, bases de datos de Ciencias de la Salud con contenidos sobre Cuidados Complementarios: Cuiden Plus, Medline (Pudmed), Cochrane Plus, CINAHL, Scopus, ISI Web of Science.

Unidad Temática 2. Conceptos generales.

Tema 3.- Cuidados Complementarios en Enfermería; Conceptos y clasificación: Terminología, definiciones y clasificaciones

Tema 4.- Los Cuidados Complementarios en el Mundo: Situación, Normativa legal y profesional.

Tema 5.- Los Cuidados Complementarios en España: Situación, Normativa legal y profesional. Asociaciones profesionales. Asociaciones de pacientes afectados

Tema 6.- Formación: Análisis de la Formación de pregrado y posgrado de Cuidados Complementarios en Enfermería. Formación en la Universidad. Formación en los Colegios Profesionales. Formación en centros o instituciones públicas o privadas.

Tema 7.- Aportación de la enfermería a los Cuidados Complementarios: Florence Nightingale, Eunice Inghan, Marta Rogers, Marie-Francoise Collière, Dolores Krieger, Rosette Polleti, Vicente L. Ferrándiz. Intervenciones NIC incluidas en la taxonomía de la Nanda. OMS el ejercicio de la Enfermería: Métodos de atención complementarios y tradicionales

Tema 8.- Investigación: Centros y proyectos de investigación sobre Cuidados Complementarios: Proyecto CAMBRELLA de la Unión Europea (red Europea en investigación sobre medicina complementaria y alternativa). Plan para la protección de la Salud frente a las Pseudoterapias España. Centro Nacional de Salud Complementaria e Integrativa (NCCIH), máximo organismo del gobierno federal de los Estados Unidos sobre investigación sobre métodos complementarios e integrales para la salud. Estrategias de la OMS para Medicina Tradicional: 2014-2023.

Unidad Temática 3 Conceptos básicos, evidencia científica de eficacia y seguridad de algunas Terapias Naturales.

Tema 9.- Análisis de la situación de las Terapias Naturales en España. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.

Tema 10.- Eficacia y seguridad de las Prácticas de manipulación y basadas en el cuerpo: Masaje Simple



Tema 11.- Eficacia y seguridad de las Prácticas de manipulación y basadas en el cuerpo: Drenaje Linfático Manual

Tema 12.- Eficacia y seguridad de las Prácticas de manipulación y basadas en el cuerpo: Reflexología

Tema 13.- Eficacia y seguridad de las Prácticas de manipulación y basadas en el cuerpo: Acupresión (masaje Japonés, shiatsu)

Tema 14.- Eficacia y seguridad de las Prácticas biológicas: Fitoterapia, Plantas medicinales

Tema 15.- Eficacia y seguridad de las Técnicas de la mente y el cuerpo: Yoga

Tema 16.- Eficacia y seguridad de las Terapias de sistemas integrales o completos: Acupuntura

Tema 17.- Eficacia y seguridad de Otras terapias: Terapias Asistida con Animales

Tema 18.- Eficacia y seguridad de Otras terapias: Tai Chi

Tema 19.- Eficacia y seguridad de Otras terapias: Balneoterapia

#### Temario Práctico

1.- Búsqueda de sitios web: análisis a través de la red de los diferentes lugares donde los pacientes pueden encontrar información sobre noticias relacionadas con la salud: prensa (escrita, radio, tv) e internet. Aprender a diferenciar la evidencia de los bulos.

2.- Enfermería basada en la evidencia: búsqueda de información sobre una terapia determinada en bases de datos, revistas, páginas organismos oficiales, etc. relacionadas con las terapias naturales. Análisis crítico de los documentos encontrados

3.-Intervención NIC, Masaje (1480): principales manipulaciones del masaje y su utilización como intervenciones NIC en los planes de cuidados de enfermería (mejorar circulación, inducir la relajación, etc)

4.- Intervenciones NIC: Terapia de ejercicios (0222): equilibrio y terapia de relajación simple. Utilización de técnicas, posturas, movimiento y ejercicios de respiración para mantener, potenciar o restablecer el equilibrio y favorecer la relajación a través de técnicas básicas del Yoga aplicadas en salud. Ejercicios de respiración.

5.- Intervención NIC, Masaje simple, masaje infantil: manipulaciones para la estimulación de la piel con el objetivo de mejorar el contacto madre-padre/bebé. Ejercicios de Yoga aplicados a diferentes etapas de la vida: embarazo, ancianos, etc.

6.- Balneoterapia: Conocer las actividades que realiza la enfermera en un balneario. Visita a las instalaciones y prácticas en el Balneario de Canena (Jaén)



7.- Exposición Trabajo Tutelado. Exposición del trabajo académicamente dirigido por el profesorado de la asignatura y realizado por los estudiantes sobre búsqueda bibliográfica y análisis crítico de los documentos seleccionados de una de las terapias incluidas en el programa de la asignatura

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	40.0	50.0	90.0	3.6	*1.9 *2.9 *3.2 *4.10 *CB2
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	20.0	15.0	35.0	1.4	
A3 - Tutorías colectivas/individuales	10.0	12.5	22.5	0.9	
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	2.5	0.0	2.5	0.1	
TOTALES:	72.5	77.5	150.0	6.0	

## INFORMACIÓN DETALLADA:

Se utilizará, fundamentalmente, una metodología activa con el fin de coseguir en el alumno una mayor participación y, consecuentemente, un mejor aprendizaje.

En el Módulo Teórico, se introducirán a los alumnos/as en los aspectos más importantes de cada una de las terapias elegidas. Se fomentará la participación de los estudiantes con la exposición en clase de los resultados del trabajo dirigido.

La metodología para los créditos prácticos se realizará en grupos pequeños, según índice de experimentalidad del área de enfermería. Estas sesiones se llevarán a cabo tanto en las aulas de informática como en la sala simulación clínica asignada que deberá de contar con el suficiente espacio y material para el desarrollo de las prácticas. Se realizará un trabajo de campo en un balneario de la provincia con visita y realización de algunas de las técnicas vistas en las clases de teoría.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Control de asistencia	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	50.0%



ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos	20.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Control de asistencia	20.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

## INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación del estudiantado será de manera continua y global a lo largo del curso por lo que cada uno de estos apartados deben de estar superados en al menos el 50% de su peso de manera independiente para poder calcular la evaluación global de la asignatura.

Conceptos teóricos de la materia (50%): Mediante una prueba escrita con preguntas tipo test, de respuesta breve o de desarrollo. Se necesitara obtener al menos un 5 sobre 10 para poder superar esta parte y realizar media con el resto de criterios de la evaluación .

Realización de un Trabajo académicamente dirigido (20%): Mediante la elaboración y defensa pública de un trabajo académicamente dirigido del tipo de Revisión bibliográfica cuyo objetivo será el de encontrar si existe o no Evidencia Científica en cuanto a la aplicación de los Cuidados Complementarios en la práctica clínica. Con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo el trabajo se podrá realizar en grupos de 2 personas.

Asistencia y participación activa a las clases de teoría (10%). Para la evaluación de este apartado al finalizar cada tema se dedicará un tiempo a que los/as estudiantes resalten aquellos aspectos más interesantes de esos contenidos. También se realizarán algunas actividades voluntarias sobre la actualidad de este tipo de terapias que serán entregadas en la plataforma de docencia virtual.

Prácticas de simulación clínica (20%): Serán evaluadas en función de la asistencia, de la observación del profesorado de la participación individual y colectiva, de los trabajos de grupo y simulaciones, así como de las demostraciones prácticas que realice el estudiantado. La asistencia a todas las prácticas es obligatoria. Si por algún motivo no se asiste a alguna práctica se realizará un trabajo o examen de las habilidades trabajadas en esa práctica. En caso de no asistir a más de 2 prácticas no se podrá realizar la evaluación de este apartado.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- \* Manual profesional del masaje Jesús Vázquez Gallego. Edición: -. Autor: Vázquez Gallego, Xesús.. Editorial: Paidotribo
- \* arte práctico del masaje infantil: una guía de masajes y ejercicios para bebés de 0 a 3 años Peter Walker. Edición: -. Autor: Walker, Peter. Editorial: Paidotribo
- \* Terapias complementarias y alternativas en enfermería Mariah Snyder, Ruth Lindquist. Edición: 6ª ed., 1ª ed. en español. Autor: Snyder, Mariah. Editorial: El Manual Moderno
- \* Anatomía y yoga para la salud y la postura N. Jenkins, L. Brandon. Edición: -. Autor: Jenkins, Nicky.. Editorial: Paidotribo
- \* curación por el agua: hidroterapia: cómo revitalizar el organismo y tratar enfermedades ... Frederic Viñas de la Cruz. Edición: 4ª ed.. Autor: Viñas, Frederic.. Editorial: Integral



- \* agua cura : descubre los beneficios de la hidroterapia Wolfgang, Exel, Karin Rohrer (aut.). Edición: -. Autor: Exel, Wolfgang. Editorial: Ediciones Obelisco
- \* Yoga for nurses Ingrid Kollak. Edición: -. Autor: Kollak, Ingrid. Editorial: Springer Pub.

## GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* Terapia asistida con animales : ejercicios e ideas para enriquecer las actividades e intervenciones asistidas con perros. Vol. II, Manual práctico para técnicos y expertos Francesc Ristol Ubach, Eva Domènec Elizalde. Edición: -. Autor: Ristol Ubach, Francesc. Editorial: CTAC
- \* Terapia asistida por animales : síntesis y sistemática Pedro Ridruejo Alonso. Edición: 1ª ed.. Autor: Ridruejo Alonso, Pedro. Editorial: Fundación Affinity
- \* Tai chi chuan and the code of life [electronic resource] : revealing the deeper mysteries of China's ancient art for health and harmony by Graham Horwood.. Edición: Rev. ed.. Autor: Horwood, Graham.. Editorial: Singing Dragon
- \* DLM: drenaje linfático manual Adora Fernández Domene, Conxita Lozano Celma. Edición: 2ª ed. Autor: Fernández Domene, Adora.. Editorial: Nueva Estética
- \* 15 Minutes Gentle Yoga [electronic resource].. Edición: 1st American ed.. Autor: Grime, Louise.. Editorial: Dorling Kindersley
- \* Fitoterapia [electronic resource] : Impiego razionale delle droghe vegetali by Francesco Capasso, Giuliano Grandolini, Angelo A. Izzo.. Edición: 3.. Autor: Capasso, Francesco. author.. Editorial: Springer Milan
- \* Acupuntura A. Carlos Nogueira Pérez. Edición: 6ªed. (corr. y aum.). Autor: Nogueira Pérez, A. Carlos.. Editorial: CEMETC

## 9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 31 ene. - 6 feb. 2022	5.0	3.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 2 7 - 13 feb. 2022	5.0	3.0	0.5	0.0	5.0	
Nº 3 14 - 20 feb. 2022	5.0	3.0	0.5	0.0	5.0	
Nº 4 21 - 27 feb. 2022	5.0	3.0	0.5	0.0	5.0	
Nº 5 28 feb. - 6 mar. 2022	4.0	3.0	0.5	0.0	5.0	
Nº 6 7 - 13 mar. 2022	4.0	0.0	0.5	0.0	5.0	
Nº 7	4.0	3.0	1.0	0.0	5.0	





Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
14 - 20 mar. 2022						
Nº 8 21 - 27 mar. 2022	4.0	0.0	1.0	0.0	5.0	
Nº 9 28 mar. - 3 abr. 2022	4.0	2.0	1.0	0.0	10.0	
Nº 10 4 - 8 abr. 2022	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	
Período no docente: 9 - 17 abr. 2022						
Nº 11 18 - 24 abr. 2022	0.0	0.0	0.5	0.0	2.5	
Nº 12 25 abr. - 1 may. 2022	0.0	0.0	0.5	0.0	5.0	
Nº 13 2 - 8 may. 2022	0.0	0.0	1.0	0.0	10.0	
Nº 14 9 - 15 may. 2022	0.0	0.0	1.0	0.0	10.0	
Nº 15 16 - 20 may. 2022	0.0	0.0	1.0	2.5	0.0	
Total Horas	40.0	20.0	10.0	2.5	77.5	

## 10. ESCENARIO MIXTO

### METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
40 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	40 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el



		aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Siempre que los medios técnicos lo permitan Rotación periódica de estudiantes según criterios de la Facultad de Ciencias de la Salud
7 Sesiones prácticas en seminarios de simulación clínica y aulas de informática	Presencial al 100%	Desarrollo de 6 sesiones prácticas, de tres horas de duración y 1 de 2 horas cada una, seminarios de simulación clínica y aulas de informática
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen tipo test, preguntas cortas y de desarrollo	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Presencial	Presentación en prácticas del trabajo académicamente dirigido.	20%
Prácticas de simulación clínica	Presencial	Asistencia, participación y entrega de trabajos	20%
Asistencia clases teoría	Presencial	Asistencia, participación y entrega de trabajos	10%

##### Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
----------------------	--	-------------	------------



Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen tipo test, preguntas cortas y de desarrollo	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Presencial	Presentación en prácticas del trabajo académicamente dirigido.	20%
Prácticas de simulación clínica	Presencial	Asistencia, participación y entrega de trabajos	20%
Asistencia clases teoría	Presencial	Asistencia, participación y entrega de trabajos	10%

## RECURSOS

Sistemas de retrasmisión de videoconferencia.

Plataforma de docencia virtual ILIAS

Google Meet

# 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

## METOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
40 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	40 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia
7 Sesiones prácticas en seminarios de simulación clínica, aulas de informática o a través de videoconferencia	4 Prácticas On line síncrono  3 Prácticas Presenciales cuando la situación de	Desarrollo de 6 sesiones prácticas, de tres horas cada una y 1 sesión de 2 horas de duración.



	emergencia lo permita o bien se adaptaran al punto 3.2 (*)	4 prácticas por videoconferencia en el caso de las prácticas adaptadas a no presenciales.  En el caso de las 3 prácticas presenciales se realizaran el momento que la situación sanitaria lo permita o bien se adaptaran al punto 3.2 (*)
Tutorías	Online síncrono y asíncrono	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

\* De acuerdo con el punto 3.2 Prácticas en escenario no presencial de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21 EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020):

Las prácticas curriculares de Grado y de Máster, que se desarrollan dentro de las instalaciones de la Universidad de Jaén, se adaptarán en la medida de lo posible al formato no presencial, procurando la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje similares a los previstos en el formato presencial. Para ello se considera lo siguiente:

o En los casos donde las prácticas realizadas hasta la fecha del confinamiento hayan permitido alcanzar un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias (mínimo del 50% de las prácticas programadas), estas se considerarán como realizadas, completándose con metodologías formativas alternativas (proyectos, memorias, programas formativos, etc.).

o Las clases prácticas se adaptarán al formato no presencial, aprovechando la experiencia acumulada en el actual cuatrimestre.

o Excepcionalmente, si algunas competencias específicas de la asignatura no pudieran adquirirse de forma completa en este curso y tuvieran continuidad en asignaturas de cursos posteriores, se podrá desarrollar un plan específico de refuerzo para el próximo curso, que quedará consignado en las guías docentes de las asignaturas afectadas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje



Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online	Examen tipo test, preguntas cortas y de desarrollo	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online	Presentación en prácticas del trabajo académicamente dirigido.	20%
Prácticas de simulación clínica	Presencial/Online	Asistencia, participación y entrega de trabajos	20%
Asistencia clases teoría	Online	Asistencia, participación y entrega de trabajos	10%

#### Convocatoria Extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online	Examen tipo test, preguntas cortas y de desarrollo	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online	Presentación en prácticas del trabajo académicamente dirigido.	20%
Prácticas de simulación clínica	Presencial/Online	Asistencia, participación y entrega de trabajos	20%
Asistencia clases teoría	Online	Asistencia, participación y entrega de trabajos	10%

#### RECURSOS

- Sistemas de retransmisión de videoconferencia.
- Plataforma de docencia virtual ILIAS



- Google Meet
- Google Forms

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.



**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)