



**TITULACIÓN: Grado en Enfermería**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

**GUÍA DOCENTE**

**1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: Bases teóricas y fundamentos de enfermería**

CÓDIGO: 10022001

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

**2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE: CALERO GARCÍA, MARÍA JOSÉ

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 211

E-MAIL: [mjcalero@ujaen.es](mailto:mjcalero@ujaen.es)

TLF: 953212942

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/68161>

URL WEB: [mjcalero@ujaen.es](mailto:mjcalero@ujaen.es)

NOMBRE: RAMÍREZ DE DIOS, IRENE

IMPARTE: Teoría

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/160446>

URL WEB: -



### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

Comunicación oral/escrita en lengua española.

Manejo básico de ordenadores e internet.

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Modulo Ciencias de la Enfermería. Forma parte de la materia Bases Teóricas y metodológicas de la Enfermería. Esta asignatura tiene como objetivos:

- \* Introducir al estudiante en las Ciencias de la Enfermería, con la intención de que sea capaz de comprender la funciones propias de la profesión enfermera en la actualidad, e integre los conceptos fundamentales y la metodología de trabajo de las enfermeras y enfermeros a lo largo de la historia para el cuidado de individuos y grupos, resaltando el valor de la Enfermería como Profesión y cómo Disciplina Científica.
- \* Destacar la función diferenciada de la Enfermería, haciendo comprender la importancia del establecimiento de un marco teórico propio que dé sentido a la actuación profesional.
- \* Proporcionar a los futuros profesionales de la enfermería unas nociones básicas en torno a los deberes legales y éticos que deben observar en el desarrollo de sus tareas asistenciales, dándoles a conocer los principios básicos de la bioética y, fundamentalmente, la forma en que los mismos inciden en la toma de decisiones sanitarias.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| código | Denominación de la competencia   |
|--------|--|
| 1.2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |
| 1.3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |
| 2.1    | Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. |
| 2.12   | Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.   |



|       |  |
|-------|--|
| 2.17  | Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.   |
| 2.3   | Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.  |
| 2.4   | Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.   |
| 2.6   | Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.  |
| 2.7   | Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.      |
| 2.8   | Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud &#150;enfermedad.   |
| 3.11  | Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.   |
| 3.12  | Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. |
| 3.14. | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería   |

### Resultados de aprendizaje

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Resultado 1.2</b>  | Los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| <b>Resultado 1.3</b>  | Los estudiantes tienen la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| <b>Resultado 2.1</b>  | Los estudiantes prestan una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. |
| <b>Resultado 2.12</b> | Los estudiantes conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.  |
| <b>Resultado 2.17</b> | Los estudiantes realizan los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.  |



|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Resultado 2.3</b>  | Los estudiantes conocen y aplican los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.   |
| <b>Resultado 2.4</b>  | Los estudiantes comprenden el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.  |
| <b>Resultado 2.6</b>  | Los estudiantes basan sus intervenciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.  |
| <b>Resultado 2.7</b>  | Los estudiantes comprenden sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. |
| <b>Resultado 2.8</b>  | Los estudiantes promueven y respetan el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud #enfermedad.  |
| <b>Resultado 3.11</b> | Identifican, integran y relacionan el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.  |
| <b>Resultado 3.12</b> | Comprenden desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, y aplican la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.            |
| <b>Resultado 3.13</b> | Aplican el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas  |
| <b>Resultado 3.14</b> | Conocen y aplican los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería  |

## 5. CONTENIDOS

- \* MODULO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS. BASES CONCEPTUALES DE LA ENFERMERÍA
- \* MODULO II. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS. LOS MODELOS CONCEPTUALES EN ENFERMERÍA.
- \* MODULO III. PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA.
- \* MODULO PRÁCTICO (TALLERES EN GRUPOS PEQUEÑOS):

### MODULO I

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1: Análisis histórico de la profesión enfermera

Etapa Doméstica del Cuidado

Etapa Vocacional del Cuidado

Etapa Técnica del Cuidado

Etapa Profesional del Cuidado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2: La Enfermería como profesión y como disciplina científica



Edad Media en España

Edad Moderna en España

Edad Contemporánea en España

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Elementos nucleares

Persona

La salud

Necesidades humanas

UNIDAD DIDÁCTICA 4: Teorías generales y su aplicación en Enfermería

Enfermería como Ciencia

Metaparadigma Enfermero

Paradigmas, Filosofías, Modelos Conceptuales y Teorías de Enfermería

MODULO II

UNIDAD DIDÁCTICA 5: Paradigma de la Categorización

Florence Nightingale

UNIDAD DIDÁCTICA 6: Paradigma de la Integración

Hildegard Peplau

Virginia Henderson 1

Dorothea Orem

UNIDAD DIDÁCTICA 7: Paradigma de la Integración 1  
Escuela de efectos  
deseables 1

Callista Roy

UNIDAD DIDÁCTICA 8: Paradigma de la Transformación

Martha Rogers

Rosemarie Rizzo Parse



Madeleine Leininger

Jean Watson

### MODULO III

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9: Bioética

La ética profesional

El origen de la Bioética

Definición de Bioética

El Principialismo

El Informe Belmont

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10: Derechos fundamentales

El Derecho a la Salud

Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.

Derechos prestacionales y sostenibilidad del Sistema Sanitario.

#### UNIDAD TEMATICA 11: Responsabilidad ética y legal

Responsabilidad legal

Principios generales de derecho

#### UNIDAD TEMATICA 12: Deontología profesional en Enfermería

Los Códigos de Ética

Código del Consejo Internacional de Enfermería (CIE)

Código Deontológico de la Enfermería Española

Legislación

#### MODULO PRÁCTICO (TALLERES EN GRUPOS PEQUEÑOS):



Práctica 1. Historiografía. -Métodos de Investigación en Historia de la Enfermería. El método biográfico: La historia de vida. Práctica 2. Cuidados y cuidadores. Cuidados básicos. Primer contacto con el paciente. Práctica 3. Necesidades Humanas Básicas. -Análisis del contenido. Práctica 4. Teorías en Enfermería. - Análisis de los modelos más utilizados en la práctica. Práctica 5. Aspectos éticos. Derechos del usuario de salud. Práctica 6. Aspectos éticos: Ética profesional. Práctica 7: Aplicación práctica de los contenidos aprendidos. Presentación y exposición de trabajo de historiografía.

Las competencias 1.2, 1.3 y 2.1 se adquieren en las prácticas 5, 3 y 2 respectivamente.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES  | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO AUTÓNOMO | TOTAL HORAS | CRÉDITOS ECTS | COMPETENCIAS (códigos)  |
|--|--------------------|------------------------|-------------|---------------|---|
| A1 - Clases expositivas en gran grupo<br>*M1 - Clases expositivas en gran grupo:<br>Clases magistrales   | 40.0               | 60.0                   | 100.0       | 4.0           | *2.17<br>*2.3<br>*2.4<br>*2.7<br>*2.8<br>*3.12                  |
| A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo<br>*M11 - Clases en grupos de prácticas:<br>Resolución de ejercicios<br>*M6 - Clases en grupos de prácticas:<br>Actividades practicas | 20.0               | 20.0                   | 40.0        | 1.6           | *1.2<br>*1.3<br>*2.1<br>*2.3<br>*2.4<br>*2.6<br>*3.11<br>*3.14. |
| A3 - Tutorías colectivas/individuales<br>*M17 - Tutorías colectivas/<br>individuales: Aclaración de dudas  | 2.5                | 5.0                    | 7.5         | 0.3           | *1.2<br>*2.12<br>*2.17  |
| A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen  | 2.5                | 0.0                    | 2.5         | 0.1           |   |
| TOTALES:   | 65.0               | 85.0                   | 150.0       | 6.0           |   |

## INFORMACIÓN DETALLADA:

METODOLOGÍA DOCENTE Lección magistral. Grupos de discusión para comunicar y compartir conocimientos, fomentar el trabajo en equipo y la habilidad crítica y autocrítica. Lectura comprensiva y debate en el aula de un trabajo personal sobre un texto recomendado. Ejercicios prácticos. Estudio personal. Visualización de película con debate posterior. Simulación en el aula de práctica de la higiene, movilizaciones y atención a la persona encamada. Tutorías presenciales, virtuales, on line. Sistema de respuestas a ejercicios y preguntas interactivo.



## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| ASPECTO  | CRITERIOS                | INSTRUMENTO  | PESO  |
|--|--------------------------|--|-------|
| Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales | Ver evaluación detallada | Control de participación   | 10.0% |
| Conceptos teóricos de la materia                                       | Ver evaluación detallada | Prueba de conocimientos  | 70.0% |
| Realización de trabajos, casos o ejercicios                            | Ver evaluación detallada | Valoración y revisión de los criterios por parte del profesorado. Tiene que superarse la prueba escrita. | 10.0% |
| Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC                 | Ver evaluación detallada | Observación, pregunta y revisión por parte del profesorado.  | 10.0% |

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

### INFORMACIÓN DETALLADA:

Seguimiento tutorial: Bloques teórico y práctico. -Examen escrito. -Realización de trabajos.-Asistencia y participación del estudiante en clases teóricas al menos del 80% del total. -Asistencia y participación en los talleres (clases prácticas) realizados en salas de demostración. Obligatoriedad asistencia 100%. -Valoración positiva de las actividades externas al aula, lecturas complementarias, búsquedas internet, etc.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

\* Historia, Teoría y Ética en Enfermería. Una visión actual.. Edición: 1ª. Autor: Calero García, MJ: Álvarez García, C.. Editorial: Editorial Técnica AVICAM.

\* **Observaciones:** Texto Básico específico para esta asignatura.

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

\* Modelos y teorías en enfermería Ann Marriner-Tomey. Edición: 5ª ed. Autor: Marriner-Tomey, Ann. Editorial: Elsevier España

\* Bioética y medicina intensiva: dilemas éticos en el paciente crítico coordinadores. J.A. Gómez Rubí, R. Abizanda Campos. Edición: -. Autor: Abizanda Campos, Ricardo, coord.. Editorial: SEMICYUC

\* Modelos de enfermería : aplicación a la práctica John Cutcliffe, Hugh McKenna, Kristiina Hyrkas ;colaboración Phil Barker ; traducido por Gabriela Enríquez Coterá ; revisión técnica Silvia Mar la Luz Velázquez Hernández ; editor responsable Martín Martínez Moreno. Edición: -. Autor: Cutcliffe, John. Editorial: Manual Moderno

\* Fundamentals of nursing models, theories and practice Hugh P. McKenna, Majda Pajnikihar, Fiona A. Murphy.. Edición: Second edition.. Autor: McKenna, Hugh P., 1954- author.. Editorial: Wiley Blackwell





## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

| Semana                            | A1 - Clases expositivas en gran grupo | A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo | A3 - Tutorías colectivas/individuales | A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen | Trabajo autónomo | Observaciones |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---|------------------|---------------|
| Nº 1<br>9 - 12 sept.<br>2021      | 3.0                                   | 0.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |
| Nº 2<br>13 - 19<br>sept. 2021     | 3.0                                   | 0.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |
| Nº 3<br>20 - 26<br>sept. 2021     | 3.0                                   | 0.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |
| Nº 4<br>27 sept. - 3<br>oct. 2021 | 3.0                                   | 3.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |
| Nº 5<br>4 - 10 oct.<br>2021       | 3.0                                   | 0.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |
| Nº 6<br>11 - 17 oct.<br>2021      | 3.0                                   | 3.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |
| Nº 7<br>18 - 24 oct.<br>2021      | 3.0                                   | 0.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |
| Nº 8<br>25 - 31 oct.<br>2021      | 3.0                                   | 3.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |
| Nº 9<br>1 - 7 nov.<br>2021        | 3.0                                   | 3.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |
| Nº 10<br>8 - 14 nov.<br>2021      | 3.0                                   | 0.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |
| Nº 11<br>15 - 21 nov.<br>2021     | 3.0                                   | 3.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |
| Nº 12<br>22 - 28 nov.<br>2021     | 3.0                                   | 0.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |
| Nº 13                             | 2.0                                   | 3.0  | 0.0                                   | 0.0   | 6.0              |               |



| Semana                     | A1 - Clases expositivas en gran grupo | A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo | A3 - Tutorías colectivas/ individuales | A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen | Trabajo autónomo | Observaciones |
|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|------------------|---------------|
| 29 nov. - 5 dic. 2021      |                                       |   |  |  |                  |               |
| Nº 14<br>6 - 12 dic. 2021  | 2.0                                   | 2.0   | 2.5                                    | 0.0  | 3.0              |               |
| Nº 15<br>13 - 19 dic. 2021 | 0.0                                   | 0.0   | 0.0                                    | 2.5  | 0.0              |               |
| Nº 16<br>20 - 22 dic. 2021 | 0.0                                   | 0.0   | 0.0                                    | 0.0  | 0.0              |               |
| Total Horas                | 40.0                                  | 20.0  | 2.5                                    | 2.5  | 81.0             |               |

## 10. ESCENARIO MIXTO

Sin cambios respecto a la Guía Docente en los apartados de Datos Básicos de la asignatura, Competencias, resultados y contenidos.

La metodología se adaptará de acuerdo a las directrices dadas en relación a la situación sanitaria por el marco andaluz y por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén. Respetando en todo lo posible la marcada en la actual Guía Docente.

Se mantendrá en la medida de lo posible el escenario presencial para todas las actividades, pasando a virtuales preferentemente aquellas de carácter menos práctico.

El sistema de evaluación, en caso de no presencialidad, será adaptado de la siguiente forma:

- El alumnado se conectará a la hora del examen, fijada en el calendario, a un espacio creado para este fin en google meet denominado "Prueba de evaluación Bases Teóricas".

- A través de esta plataforma, y utilizando un soporte google form, se realizará la prueba de evaluación de conceptos teóricos de la asignatura, que tendrá el peso indicado en la guía docente (70%).

\* Se mantiene el peso de los otros criterios de evaluación, definidos en la guía docente y que suman un 30%.

Todo ello respetando las obligaciones legales (Ley de Universidades y demás leyes) en relación a la protección de datos y al tratamiento de los mismos.

## 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Sin cambios respecto a la Guía Docente en los apartados de Datos Básicos de la asignatura, Competencias, resultados y contenidos.



La metodología se adaptará de acuerdo a las directrices dadas en relación a la situación sanitaria por el marco andaluz y por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén. Respetando en todo lo posible la marcada en la actual Guía Docente.

El sistema de evaluación, en caso de no presencialidad, será adaptado de la siguiente forma:

- El alumnado se conectará a la hora del examen, fijada en el calendario, a un espacio creado para este fin en google meet denominado **Prueba de evaluación Bases Teóricas**.

- A través de esta plataforma, y utilizando un soporte google form, se realizará la prueba de evaluación de conceptos teóricos de la asignatura, que tendrá el peso indicado en la guía docente (70%).

\* Se mantiene el peso de los otros criterios de evaluación, definidos en la guía docente y que suman un 30%.

Todo ello respetando las obligaciones legales (Ley de Universidades y demás leyes) en relación a la protección de datos y al tratamiento de los mismos.

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)



## Cláusula grabación de clases **PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL**

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)