



**TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia (10112002)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TITULACIÓN: Doble Grado en**  
**Enfermería y Fisioterapia (10522016)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: Fundamentos de fisioterapia**

CÓDIGO: 10112002 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE: CASTELLOTE CABALLERO, MARIA YOLANDA

IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U130 - CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA: 413 - FISIOTERAPIA

N. DESPACHO: B3 - 414

E-MAIL: [mycastel@ujaen.es](mailto:mycastel@ujaen.es)

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/257414>

URL WEB: -

### **3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES**

**PRERREQUISITOS:**

-

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**



Asignatura de formación específica que se centra en identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

## RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

## 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.1.	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
1.3.	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
1.5.	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
1.6.	Propiciar la construcción y desarrollo del conocimiento interdisciplinar, posibilitando el diálogo, intercambio de opiniones y discusión sobre las mismas así como su difusión, en ámbitos más amplios o foros de encuentro profesionales (nacionales e internacionales).
1.7.	Impulsar hábitos de reflexión, indagación e investigación, incluyendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (Tics), que faciliten el aprendizaje autónomo, permitiendo al alumno la resolución de problemas, la toma de decisiones y la adaptación a nuevas situaciones.
2.10.	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
2.15.	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
2.17.	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
2.19.	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.



2.2.	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
2.5.	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
2.6.	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
2.7.	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
3.11.	Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.
3.12.	Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
3.13.	Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
3.6.	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 1.3.a.</b>	Concluye adecuadamente la tesis de la exposición basándose en modelos, teorías o normas.
<b>Resultado 1.3.b.</b>	Organiza e interpreta datos relevantes del área de estudio y desarrolla juicios reflexivos sobre estas materias.
<b>Resultado 1.5.a.</b>	Que el alumno posea las habilidades de aprendizaje necesarias para desarrollar otros estudios de manera autónoma.
<b>Resultado 1.7.b.</b>	Busca, ordena y expone los resultados de búsquedas de información científica en las principales fuentes de información.
<b>Resultado 2.10.a.</b>	Sabe elaborar un registro completo del paciente, desde la entrevista inicial hasta el informe de alta de fisioterapia.
<b>Resultado 2.15.a.</b>	Conoce, comprende y participan en la elaboración de documentos de Fisioterapia basada en la evidencia científica.
<b>Resultado 2.2.a.</b>	Conoce las bases teóricas y poder aplicar procedimientos de medición en Fisioterapia.
<b>Resultado 2.2.b.</b>	Comprende la teoría general del funcionamiento así como las distintas clasificaciones de la OMS con especial énfasis en la CIE-10 y la CIF.
<b>Resultado 2.7.a.</b>	Confecciona un plan de actuación teniendo en cuenta la adecuación, la validez y la eficiencia.



**Resultado 3.12.a.** | Identifica el concepto de Fisioterapia así como sus límites con otras disciplinas afines.

## 5. CONTENIDOS

Unidad didáctica I. Antecedentes históricos y fundamentos de la Fisioterapia como disciplina científica. Unidad didáctica II. Teoría General del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud. Unidad didáctica III. Bases teóricas de los procedimientos de medición en Fisioterapia. Unidad didáctica IV. Práctica asistencial basada en la evidencia científica. Unidad didáctica V. Bases teóricas y modelo de Intervención en Fisioterapia.

### CONTENIDOS TEÓRICOS

#### TEMA 1: HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA

- \* Definición de fisioterapia
- \* Prehistoria
- \* Oriente: India y China
- \* Grecia y Roma
- \* Edad Media
- \* Renacimiento
- \* Mundo moderno e ilustración Siglos XIX, XX y XXI

#### TEMA 2: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA FISIOTERAPIA

- \* Desarrollo de la fisioterapia como disciplina en el mundo
- \* Evolución institucional y profesional en España

#### TEMA 3: LA FISIOTERAPIA COMO CIENCIA

- \* Ciencia y conocimiento científico
- \* El método científico
- \* Fuentes de información en ciencias de la salud
- \* El artículo científico

#### TEMA 4: CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DEL FUNCIONAMIENTO, DISCAPACIDAD Y SALUD

- \* Diagnóstico en ciencias de la salud
- \* Clasificación internacional de enfermedades CIE-10
- \* De la CIE a la CIDDM
- \* La CIF: un modelo biopsicosocial

#### TEMA 5: MEDICIÓN y VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA

- \* Necesidad de medición y registro en fisioterapia
- \* Instrumentos de medición
- \* Valoración del dolor como variable más medida
- \* Movilidad articular, valoración muscular y postura
- \* Otras escalas e índices de uso frecuente

#### TEMA 6: FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA

- \* Práctica sanitaria basada en la evidencia
- \* Fuentes de información bibliográfica
- \* Paradigmas científicos
- \* Tipos de estudios
- \* La transferencia de la investigación

#### TEMA 7: TEORÍAS BÁSICAS EN FISIOTERAPIA Y TEORÍAS PROPIAS

- \* Teorías que parten de la física y otras ciencias básicas



\* Teorías propias.

## TEMA 8: MODELO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

\* Etapas del modelo de intervención

### CONTENIDOS PRÁCTICOS

#### PRÁCTICA 1

Introducción a la valoración del paciente I

#### PRÁCTICA 2

Introducción a la valoración del paciente II

#### PRÁCTICA 3

Introducción a la valoración del paciente III

#### PRÁCTICA 4

Fundamentos de la entrevista clínica e intervención en fisioterapia I

#### PRÁCTICA 5

Fundamentos de la entrevista clínica e intervención en fisioterapia II

#### PRÁCTICA 6

Fundamentos de la entrevista clínica e intervención en fisioterapia III

#### PRÁCTICA 7

Investigación en fisioterapia I

#### PRÁCTICA 8

Investigación en fisioterapia II

#### PRÁCTICA 9

Investigación en fisioterapia III

#### PRÁCTICA 10

Práctica de evaluación

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	30.0	45.0	75.0	3.0	*1.1. *1.3. *1.5.



ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
*M2 - Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales					*1.6. *1.7. *2.10. *2.15. *2.17. *2.19. *2.2. *2.5. *2.6. *2.7. *3.11. *3.12. *3.13. *3.6.
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo *M10 - Clases en grupos de prácticas: Aulas de informática	30.0	45.0	75.0	3.0	*1.3. *1.5. *1.6. *1.7. *2.10. *2.15. *2.17. *2.2. *2.7. *3.12.
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

## INFORMACIÓN DETALLADA:

Las sesiones teóricas presenciales, con formato clase magistral participativa, tendrán lugar en aula teórica para gran grupo.

Las sesiones prácticas para grupos pequeños, se desarrollarán en aula de informática y en laboratorios específicos (dependiendo del contenido a impartir en cada práctica).

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación	control	10.0%



ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	5 puntos en prueba escrita.	Prueba escrita con 20 preguntas de respuesta múltiple	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos y /o ejercicios	Trabajo de revisión de la literatura científica elaborado por grupos de 2 a 4 alumnos/as	40.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

## INFORMACIÓN DETALLADA:

**PRUEBA ESCRITA.** Conocimiento de los aspectos teóricos y prácticos, objetivado mediante una prueba escrita tipo test. Las preguntas contestadas erróneamente, restarán en la puntuación de la prueba.

**TRABAJO ESCRITO:** Se realizará un trabajo final cuya temática será asignada por el profesorado de la asignatura.

**EJERCICIO PRÁCTICO.** Se realizará una prueba de valoración de la parte práctica.

La asistencia al 80% de las clases prácticas es imprescindible para poder ser evaluado.

Hay que obtener al menos 5 puntos sobre 10 en cada una de las dos partes (prueba escrita y trabajo escrito y/o ejercicio práctico) para poder sumar los porcentajes.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- \* Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia Tomás Gallego Izquierdo. Edición: -. Autor: Gallego Izquierdo, Tomás. Editorial: Médica Panamericana
- \* medida de la salud: guías de escalas de medición en español. Edición: -. Autor: Badía, Xavier, ed. lit.. Editorial: Edimac
- \* Evidence-based clinical reasoning in medicine Thomas Brown, Sonali Shah.. Edición: -. Autor: Brown, Thomas A. (Thomas Andrew), 1972- author.. Editorial: People's Medical Publishing House
- \* ABC of clinical reasoning edited by Nicola Cooper, John Frain.. Edición: -. Autor: Cooper, Nicola, editor.. Editorial: Wiley Blackwell
- \* Evidence-based clinical reasoning in medicine Thomas Brown, Sonali Shah.. Edición: -. Autor: Brown, Thomas A. (Thomas Andrew), 1972- author.. Editorial: People's Medical Publishing House
- \* Anatomía humana en casos clínicos : aprendizaje centrado en el razonamiento clínico [editores] Santos Guzmán López, Rodrigo E. Elizondo-Omaña. Edición: 2ª ed. Autor: Guzmán López, Santos, ed. Editorial: Médica Panamericana
- \* Manual de razonamiento clínico (2a. ed.). Edición: -. Autor: -. Editorial: Wolters Kluwer Health

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:



- \* Explicando el dolor David Butler e Lorimer Moseley ; traducción y revisión realizada por Rafael Torres Cueco. Edición: -. Autor: Butler, David S. Editorial: Noigroup
- \* Búsquedas bibliográficas en bases de datos : primeros pasos en investigación en ciencias de la salud Francisco Faús Gabandé, Elena Santainés Borredá. Edición: -. Autor: Faus Gabandé, F.. Editorial: Elsevier
- \* Búsqueda bibliográfica en enfermería y otras ciencias de la salud: bases de datos en Internet Miguel Richart Martínez ... [et al.]. Edición: -. Autor: Richart Martínez, Miguel, coaut.. Editorial: Universidad de Alicante

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	5.0	0.0	3.0	
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	2.0	3.0	7.0	
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	2.0	3.0	7.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	2.0	3.0	7.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	2.0	3.0	7.0	
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	2.0	3.0	7.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	2.0	3.0	7.0	
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	2.0	3.0	7.0	
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	2.0	3.0	7.0	
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	2.0	3.0	6.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	2.0	3.0	6.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	2.0	0.0	4.0	





Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	2.0	0.0	4.0	
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	1.0	0.0	4.0	
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	0.0	0.0	2.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	0.0	0.0	3.0	
Total Horas	30.0	30.0	88.0	

## 10. ESCENARIO MIXTO

ESCENARIO MULTIMODAL O MIXTO.

### I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online) *	Metodología docente Descripción
Clases expositivas en gran grupo.	Todas las actividades docentes (evaluación incluida) serán presenciales en la medida que la situación socio sanitaria lo permita	<p>Clases magistrales participativas realizadas en el aula docente y retransmitidas por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica del alumnado.</p> <p>También podrían visualizarse las clases teóricas mediante grabación asíncrona si ocurriese algún problema excepcional o técnico.</p> <p>En el caso de que el aforo de las aulas no permita el seguimiento la asistencia al aula de un número de alumnos similar a la mitad del grupo, la docencia teórica se</p>



		realizará mediante sesiones online síncronas
Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	Todas las actividades docentes (evaluación incluida) serán presenciales en la medida que la situación sociosanitaria lo permita	<p>Sesiones formativas prácticas con una presencialidad al 100%, siguiendo la metodología expuesta en los apartados 10 y 11 de esta guía.</p> <p>Se llevarán a cabo adoptando todas las medidas de seguridad para la realización segura de las mismas.</p>
Tutorías	Online	Las tutorías se realizarán de forma online (síncrona y asíncrona).

## II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba final síncrona online mediante alguna de las herramientas disponibles de la Universidad de Jaén, según disponibilidad (con posibilidad de grabación de la misma mediante Google Meet), en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.

También se evaluará la adquisición de los conocimientos prácticos, lo que supondrá el 50% de la calificación final, por medio de pruebas orales-prácticas, y/o mediante entrega de trabajos escritos o audiovisuales a través de los medios disponibles en la Universidad de Jaén.

## III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual, Videoconferencia a través de Google Meet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive, Forms) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

# 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

## I.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS



Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases expositivas al gran grupo	Online	Clases magistrales participativas, realizadas por videoconferencia (en modo síncrono).  También podrían visualizarse las clases teóricas mediante grabación asíncrona si ocurriese algún problema excepcional o técnico.
Sesiones formativas de contenidos prácticos	Online	Sustitución de las sesiones formativas prácticas presenciales por actividades formativas online (actividades síncronas y/o asíncronas) que permitan al estudiantado el trabajo y desarrollo de del contenido práctico de la asignatura.
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona).

## II.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba final síncrona online a través de alguna de las herramientas de las que disponga la Universidad de Jaén, según disponibilidad (con posibilidad de grabación de la misma mediante Google Meet), en la fecha establecida por la Facultad de Ciencias de la Salud para cada una de las convocatorias oficiales, que supondrá el 50% de la calificación final.

También se evaluará la adquisición de los conocimientos prácticos, lo que supondrá el 50% de la calificación final, mediante entrega de trabajos escritos y/o audiovisuales a través de los medios disponibles en la Universidad de Jaén, o también mediante pruebas orales-prácticas realizadas por medio de videollamada.

## III.- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual, Videoconferencia a través de Google Meet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.



## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.



**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)