



TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10022003)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TITULACIÓN: Doble Grado en
Enfermería y Fisioterapia (10522003)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Enfermería familiar y comunitaria II

CÓDIGO: 10022003 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: LOPEZ MARTINEZ, CATALINA

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - B-3 233

E-MAIL: cmartine@ujaen.es

TLF: 953 212011

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/78833>

URL WEB: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/3517>

NOMBRE: PINO CASADO, RAFAEL DEL

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - B3-224

E-MAIL: rdelpino@ujaen.es

TLF: 953212021

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/32360>



URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~rdelpino/>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Adquisición de la siguientes competencia:

1.7. Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura sienta las bases para la comprensión del marco conceptual de la Enfermería Familiar y Comunitaria. Su principal objetivo es capacitar al alumnado en el conocimiento y comprensión de los principales problemas de salud comunitaria, de manera que se prepara el terreno de la asignatura Enfermería Familiar y Comunitaria II, en la que se verá la atención de enfermería de dichos problemas, incluyendo el abordaje comunitario.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente. El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
3.16.	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas



	están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
3.7.	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
4.4.	Capacidad para describir los fundamentos y ámbitos de actuación de la Enfermería Familiar y Comunitaria, así como para identificar a la familia como núcleo facilitador de cuidados y como objeto de atención enfermera.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1.3	Los estudiantes tienen la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Resultado 3.15	Tienen capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprenden la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
Resultado 3.166	Los estudiantes tienen capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprenden la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promueven la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identifican los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identifican y analizan la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplican los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizan los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educan, facilitan y apoyan la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
Resultado 3.7	Conocen los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Resultado 4.4	Los estudiantes tienen capacidad para describir los fundamentos y ámbitos de actuación de la Enfermería Familiar y Comunitaria, así como para identificar a la familia como núcleo facilitador de cuidados y como objeto de atención enfermera.



5. CONTENIDOS

Unidad Didáctica I: Marco conceptual de la Enfermería para la salud de la comunidad.

Unidad Didáctica II: Medición y análisis de la salud de la comunidad.

Unidad didáctica III: Situación actual en nuestro entorno de los principales problemas de salud de la comunidad.

Unidad didáctica I: Marco conceptual de la Enfermería para la salud de la comunidad.

Tema 1. Introducción a la Enfermería Familiar y Comunitaria.

1. Enfermería para la salud de la comunidad.
2. Enfermería y epidemiología.

Unidad didáctica II: Medición y análisis de la salud de la comunidad desde una perspectiva enfermera.

Tema 2. Medición de la salud de la comunidad.

1. Medidas de frecuencia.
2. Medidas de mortalidad. Ajuste de tasas.
3. Demografía Sanitaria.
4. La calidad de vida relacionada con la salud.
5. Otros indicadores de uso más frecuente en Enfermería Comunitaria.

Tema 3. El diagnóstico de salud de la comunidad.

1. Planificación sanitaria.
2. Análisis de la situación de salud.
3. Priorización de los problemas de salud.

Tema 4. Recursos de búsqueda de información sobre indicadores de salud de la comunidad.

1. La búsqueda de información en bases de datos bibliográficas.
2. La búsqueda de información en portales especializados de Internet.

Tema 5. Causalidad y diseños básicos de investigación en Enfermería Familiar y Comunitaria.

1. Causalidad, precisión y validez de un estudio de investigación enfermera.
2. Diseños básicos de investigación en Enfermería Comunitaria.
 - * Diseños descriptivos.
 - * Diseños analíticos.
 - * Diseños experimentales.

Unidad didáctica III: Situación actual en nuestro entorno de los principales problemas de salud de la comunidad.

Tema 6. Bases para la atención de Enfermería Familiar y Comunitaria en las enfermedades transmisibles.

1. Introducción.
2. Magnitud, trascendencia y factores determinantes del riesgo.
3. Recursos especializados en Internet.

Tema 7. Bases para la atención de Enfermería Familiar Comunitaria en los problemas de alta mortalidad y alta prevalencia.



1. Introducción.
2. Magnitud, trascendencia y factores determinantes del riesgo.
3. Recursos especializados en Internet.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

1.- Medición de los fenómenos de salud-enfermedad (Tema 3): manejo y aplicación de medidas relativas, de frecuencia y de mortalidad. Ajuste de tasas. Manejo de los principales indicadores demográficos sanitarios.

Dos prácticas.

2.- Análisis de estudios de investigación básicos (Tema 5): estudio y análisis crítico de los estudios descriptivos transversales, de

casos y controles, de cohortes y experimentales. Tres prácticas.

3.- Búsqueda Bibliográfica en portales especializados de indicadores sanitarios (demografía, mortalidad y estilos de vida) (Tema 4): acceso, localización de la información de interés y aplicación a un caso práctico de planificación comunitaria de los cuidados de prevención y promoción de salud. Dos prácticas.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	40.0	40.0	80.0	3.2	*3.16. *3.7. *4.4. *CB3
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	20.0	40.0	60.0	2.4	*3.16. *CB3
A3 - Tutorías colectivas/individuales	2.0	0.0	2.0	0.08	
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	8.0	0.0	8.0	0.32	
TOTALES:	70.0	80.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:



Clases expositivas en gran grupo.

Se utilizarán distintas estrategias para conseguir que las clases sean más interrogativas que expositivas, tales como: explicar de forma inductiva los distintos conceptos a partir de situaciones y estudios de investigación reales, o comenzar la clase con una batería de preguntas cuya solución nos va a llevar a los distintos conceptos a trabajar. Las preguntas y exposiciones teóricas se intercalarán con ejercicios y problemas relacionados con los contenidos de cada clase. Dichos ejercicios pueden realizarse en clase por parejas con posterior discusión en grupo, para dar más dinamismo y conseguir mayor implicación de los alumnos/as. Se persigue aplicar los conceptos a situaciones reales o simuladas, por lo que la realización de estos ejercicios y problemas en clase permite tanto discriminar los conceptos como comenzar a aplicarlos. Para mejorar la comprensión, las exposiciones teóricas estarán plagadas de ejemplos y se apoyarán en abundantes gráficos y esquemas. Cada clase comenzará con el resumen de los puntos importantes de la anterior clase y terminará con un resumen de lo más importante. Ambos aspectos se construirán de forma interrogativa. Tanto los ejemplos de situaciones reales como los estudios de investigación estarán dentro del campo de actuación de enfermería. Con ello se consigue una mayor motivación en los alumnos/as.

Los alumnos/as cuentan con el siguiente material de apoyo al trabajo en clase: 1) un libro de apuntes de la asignatura, 2) una carta descriptiva para cada tema con las competencias relacionadas, los contenidos, y la bibliografía de referencia para consultas y 3) un documento de apoyo (generalmente la separata de un artículo). Todos estos materiales están a disposición del alumnado en la Plataforma de Docencia Virtual.

Clases en grupos de prácticas.

Las clases prácticas consistirán en actividades de solución de ejercicios y problemas mediante trabajo en grupo y posterior corrección y discusión, así como exposiciones por parte del alumnado de los ejercicios y problemas realizados. Los alumnos cuentan para ello con una relación de ejercicios y problemas como material de trabajo, disponible en la Plataforma de Docencia Virtual. Dicha relación de ejercicios y problemas se organiza en tres bloques: 1) bloque 1: para ser realizado por el alumnado de forma previa a cada clase práctica, 2) bloque 2: para realizar en cada clase práctica y 3) bloque 3: para trabajo personal del alumno/a. Los alumnos cuentan con un documento, disponible en la Plataforma de Docencia Virtual, donde se corrigen y comentan los ejercicios de este último bloque. Cada alumno/a completará 7 clases prácticas: a) clases 1 y 2: que versarán sobre los contenidos 3.1 y 3.2, b) clase 3: contenido 4.2, c) clases 4 y 5: contenidos 5.1 y 5.2, y d) clases 6 y 7: contenidos del tema 2.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Control de asistencia	5.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	65.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos	15.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Control de asistencia	15.0%



El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Superarán la evaluación de la asignatura el alumnado que cumpla la totalidad de los siguientes criterios: a) asistir a todas las clases prácticas, b) obtener una calificación mínima de aprobado en el examen final, así como una calificación mínima de aprobado por separado en los módulos I y II, por un lado, y en el módulo III por otro, y c) obtener una nota mínima de aprobado en la calificación global (media ponderada de los distintos aspectos sujetos a evaluación) de la asignatura.

Para la evaluación de los trabajos grupales, se utilizarán los siguientes criterios específicos:

Calificación común al grupo: 1) grado de adecuación de la documentación utilizada, de las soluciones propuestas al caso práctico y del informe presentado (claro, ordenado y adecuado gramaticalmente): 45%; 2) calidad de la exposición pública (clara, ordenada, concisa y adecuada al tiempo) y del soporte gráfico utilizado: 20%.

Calificación individual: grado de competencia individual demostrada en la exposición respecto de los conceptos incluidos en el temario de la asignatura: 35%.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Enfermería Comunitaria 2. Epidemiología y Enfermería.. Edición: -. Autor: Sánchez Moreno, Antonio. Editorial: McGraw-Hill Interamericana
- * Manual práctico de enfermería comunitaria José Ramón Martínez Riera, Rafael del Pino Casado. Edición: 2ª ed.. Autor: Martínez Riera, José Ramón, 1958-. Editorial: Elsevier
- * Manual para la elaboración y defensa del trabajo de fin de grado en ciencias de la salud Rafael del Pino Casado, José Ramón Martínez Riera. Edición: -. Autor: Pino Casado, Rafael del. Editorial: Elsevier
- * Manual de prevención en atención primaria: Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS) editores, Carlos Brotons, Ramón Ciuana, Manuel Iglesias. Edición: -. Autor: Brotons Cuixart, Carlos, ed. lit.. Editorial: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria
- * Salud pública y educación para la salud Antonio Frías Osuna. Edición: 1ª ed., reimp. Autor: Frías Osuna, Antonio.. Editorial: Masson

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Métodos de investigación clínica y epidemiológica Josep Mª Argimón Pallás, Josep Jiménez Villa. Edición: 3ª ed. Autor: Argimón Pallás, José M.. Editorial: Elsevier
- * Basic epidemiology R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström. Edición: 2nd ed., repr.. Autor: Bonita, R.. Editorial: World Health Organization
- * Medicina preventiva y salud pública directores Joaquín Fernández-Crehuet Navajas [et al.] ; directores asociados Miguel Espigares García ... [et al.]. Edición: 12ª ed. Autor: Piédrola Gil, Gonzalo. Editorial: Elsevier



9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	2.0	0.0	0.0	0.0	3.0	
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	2.0	0.0	0.15	0.0	3.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	3.0	0.0	0.15	2.0	3.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	3.0	0.0	0.15	0.0	5.0	
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	1.0	3.0	0.15	0.0	5.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	3.0	3.0	0.15	0.0	3.0	
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	3.0	0.0	0.15	2.0	4.0	
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	3.0	3.0	0.15	0.0	4.0	
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	3.0	3.0	0.15	0.0	6.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	3.0	0.0	0.15	2.0	6.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	3.0	3.0	0.2	0.0	6.0	
Nº 13	3.0	3.0	0.15	0.0	8.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
29 nov. - 5 dic. 2021						
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	2.0	0.0	0.15	0.0	8.0	
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	3.0	2.0	0.15	0.0	8.0	
Nº 16 20 - 22 dic. 2021	3.0	0.0	0.0	2.0	8.0	
Total Horas	40.0	20.0	1.9999999	8.0	80.0	

10. ESCENARIO MIXTO

1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente. Descripción
40 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	40 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
7 Sesiones prácticas en laboratorios especializados y seminarios	Presencial al 100%	Desarrollo de 7 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una, en laboratorios y seminarios.
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)



2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen tipo test	70%
Realización de trabajos, casos y ejercicios	Online asíncrono y síncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mismos.	20%
Prácticas de laboratorio y seminarios	Presencial	Participación en clases prácticas	10%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen tipo test.	70%



Realización de trabajos, casos y ejercicios	Online asíncrono y síncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mimos.	20%
Prácticas de laboratorio y seminarios	Presencial	Participación en clases prácticas.	10%

3- RECURSOS

- Sistemas de retrasmisión de videoconferencia.
- Plataforma de docencia virtual.
- Google Meet
- Google Forms

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
40 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	40 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia



7 Sesiones prácticas	Online síncrono	Desarrollo de 7 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una, realizadas por videoconferencia
Tutorías	Online síncrono y asíncrono	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online síncrono	Examen tipo test	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online asíncrono y síncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mismos.	30%
Prácticas de laboratorio y seminarios	Online síncrono	Prueba de conocimientos	20%

Convocatoria Extraordinaria



Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online síncrono	Examen tipo test	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online asíncrono y síncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mismos.	30%
Prácticas de laboratorio y seminarios	Online síncrono	Prueba de conocimientos	20%

3- RECURSOS

- Sistemas de retransmisión de videoconferencia.
- Plataforma de docencia virtual.
- Google Meet
- Google Forms

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es



Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en



caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es