



**TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia (10111005)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TITULACIÓN: Doble Grado en**  
**Enfermería y Fisioterapia (10521011)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: Psicología**

CÓDIGO: 10111005 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE: LÓPEZ LUENGO, BEATRIZ

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 680 - PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

N. DESPACHO: C5 - 143

E-MAIL: [blopez@ujaen.es](mailto:blopez@ujaen.es)

TLF: 953212663

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58283>

URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/psicol/5018>

### **3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES**

**PRERREQUISITOS:**

-

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**



Según la OMS, la salud no sólo abarca el área física corporal sino también los aspectos psicológicos y sociales de la persona. De manera que la formación integral para el futuro fisioterapeuta implica abordar los aspectos psicosociales que intervienen en los procesos de salud y enfermedad, facilitando, de esta manera, un abordaje interdisciplinar a los mismos.

## RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

## 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
2.1.	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
2.12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
2.5.	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
3.10.	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
3.2.	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
3.3.	Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
3.4.	Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
3.5.	Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 2.1.a.</b>	Conoce y comprende la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
<b>Resultado 2.12.a.</b>	El alumno es capaz de intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
<b>Resultado 2.5.a.</b>	El alumno es capaz de valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
<b>Resultado 3.2.a.</b>	El alumno conoce los factores psicológicos y sociales relacionados con el estado de salud.
<b>Resultado 3.3.a.</b>	El alumno es capaz de desarrollar habilidades sociales.
<b>Resultado 3.3.b.</b>	El alumno utiliza las técnicas de comunicación adaptadas a la situación.
<b>Resultado 3.5.a.</b>	El alumno conoce y maneja los factores implicados en el trabajo en equipo.



## 5. CONTENIDOS

### BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Tema 1: Factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud.

Tema 2: Comportamiento humano ante la situación de enfermedad.

### BLOQUE II: CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Tema 3: La relación profesional-paciente.

Tema 4: La comunicación profesional-paciente.

Tema 5: Desarrollo de habilidades sociales.

Tema 6: El trabajo en equipo. El liderazgo.

Tema 7: El estrés profesional. El burnout.

### BLOQUE III: APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA AL CAMPO DE LA SALUD

Tema 8: Aspectos psicológicos de las enfermedades. Diagnóstico del comportamiento ante la situación de enfermedad.

Tema 9: Educación y promoción de la salud.

Tema 10: Estrategias de intervención en Psicología de la Salud.

Tema 11: Estrés y Salud.

Tema 12: Abordaje psicológico del dolor crónico.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESEN- CIALES	HORAS TRABAJO AUTÓ- NOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo *M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	40.0	60.0	100.0	4.0	*2.1. *2.12 *2.5. *3.2. *3.3.



ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
*M2 - Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales					*3.5.
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo *M11 - Clases en grupos de prácticas: Resolución de ejercicios *M12 - Clases en grupos de prácticas: Presentaciones/exposiciones	15.0	22.5	37.5	1.5	*2.1. *2.12 *2.5. *3.10. *3.2. *3.3. *3.4. *3.5.
A3 - Tutorías colectivas/individuales *M14 - Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos	5.0	7.5	12.5	0.5	*2.12
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

## INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología y actividades de la asignatura están orientadas a la consecución de los resultados de aprendizaje vinculados a las competencias de la asignatura. La asignatura se estructura en torno a actividades en grupo grande y pequeño:

Actividades en gran grupo: Clases expositivas donde se abordarán los contenidos de la asignatura. En el desarrollo de las clases se realizarán diversas actividades teórico-prácticas que facilitarán la asimilación de los contenidos teóricos y que requerirán la implicación de los estudiantes, así como el trabajo autónomo de los mismos.

Actividades en pequeño grupo: Clases donde se aplicarán los conocimientos adquiridos a la resolución de supuestos prácticos.

Hay programada diversas lecturas obligatorias que complementan la información recibida presencialmente.

Para el seguimiento y desarrollo de la asignatura el estudiantado deberá asistir a las clases en el horario establecido así como a las tutorías individuales/colectivas y matricularse en la plataforma de docencia virtual desde donde se facilitará toda la información relativa a la asignatura, tanto para el desarrollo específico de la parte teoría como de la parte práctica. Es OBLIGATORIO estar dado de alta en la plataforma de docencia virtual para el seguimiento de la asignatura.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN



ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los casos-problemas bien resueltos.	Revisión y evaluación de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	30.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

## INFORMACIÓN DETALLADA:

La nota final de la asignatura será la suma de la parte teórica (70%) y de la parte práctica (30%).

La teoría será evaluada mediante un examen de 40 preguntas tipo test (con 3 alternativas de respuesta).

La materia objeto de examen serán todos los conocimientos impartidos en el curso, tanto en clase de grupo grande como de grupo pequeño, independientemente de cómo fueron impartidos (explicaciones verbales de la profesora, información contenida en las diapositivas, vídeos, etc.) así como las lecturas obligatorias.

La parte práctica, correspondiente a casos/trabajos, será evaluada mediante la entrega de los casos/trabajos solicitados dentro de la fecha indicada (quien no apruebe esta parte mediante la entrega de actividades deberá de hacer un examen).

Quien concurra a la convocatoria extraordinaria solo tendrá que examinarse de la parte suspensa.

Independientemente de la convocatoria a la que se concurra, es obligatorio aprobar tanto la parte de teoría como la de prácticas. En el caso de que alguna de las partes esté suspensa la asignatura se considerará suspensa (en este caso, la nota final será la nota de la parte suspensa transformada en una escala de 10 puntos).

La nota de prácticas se mantiene solo un curso académico, siempre y cuando estén aprobadas y se hayan aprobado mediante la entrega de ejercicios (no mediante examen).

NOTA. No está permitido tener el móvil conectado durante la realización del examen.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- \* Fisioterapia en atención primaria. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Síntesis, D.L. 2008
- \* Psicología de la salud: Abordaje integral de la enfermedad crónica. Edición: -. Autor: Arrivillaga Quintero, Marcela. Editorial: Bogota : Manual Moderno , 2007
- \* Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Edición: 4ª ed., 2º reimpr. Autor: Gallar, Manuel. Editorial: Madrid : Thompson Paraninfo , 2007
- \* Dolor crónico : la clave para tu recuperación. Edición: -. Autor: Oldfield, Georgie. Editorial: Madrid : Mandala, D.L. 2017



## GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* Prevención de riesgos laborales para fisioterapeutas . Edición: -. Autor: Ceballos Atienza, Rafael. Editorial: Alcalá La Real (Jaén) : Formación Alcalá, 2011
- \* Conquistar el dolor: soluciones para romper el círculo del dolor y recuperar el control de su vida . Edición: -. Autor: Chaitow, Leon. Editorial: Barcelona : Blume, 2013
- \* Cómo mejorar las habilidades sociales : ejercicios prácticos para profesionales de enfermería. Edición: -. Autor: Pades Jiménez, Antonia. Editorial: Granada: Grupo Editorial Universitario, 2002
- \* Impacto laboral del estrés . Edición: -. Autor: Velázquez Fernández, Manuel. Editorial: Bilbao : Lettera, [2005]
- \* Todo está en tu cabeza : historias reales de enfermedades imaginarias . Edición: -. Autor: O'Sullivan, Suzanne. Editorial: Barcelona : Ariel, 2016
- \* El dolor de espalda y las emociones : conocerse para curarse . Edición: -. Autor: Ponce, David, 1968-. Editorial: Barcelona : Plataforma, 2013
- \* Intervención grupal en dolor crónico : manual del terapeuta. Edición: -. Autor: Rodríguez Marín, Jesús 1943-. Editorial: Madrid Grupo 5 D.L. 2016

## 9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 31 ene. - 6 feb. 2022	3.0	1.5	0.0	6.0	
Nº 2 7 - 13 feb. 2022	3.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 3 14 - 20 feb. 2022	3.0	1.5	0.0	6.0	
Nº 4 21 - 27 feb. 2022	3.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 5 28 feb. - 6 mar. 2022	3.0	1.5	0.0	6.0	
Nº 6 7 - 13 mar. 2022	3.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 7 14 - 20 mar. 2022	3.0	1.5	0.0	6.0	
Nº 8 21 - 27 mar. 2022	3.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 9	3.0	1.5	0.0	6.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	Trabajo autónomo	Observaciones
28 mar. - 3 abr. 2022					
Nº 10 4 - 8 abr. 2022	3.0	1.0	0.0	6.0	
Período no docente: 9 - 17 abr. 2022					
Nº 11 18 - 24 abr. 2022	2.0	1.5	1.0	6.0	
Nº 12 25 abr. - 1 may. 2022	2.0	1.0	1.0	6.0	
Nº 13 2 - 8 may. 2022	2.0	1.5	1.0	6.0	
Nº 14 9 - 15 may. 2022	2.0	1.0	1.0	6.0	
Nº 15 16 - 20 may. 2022	2.0	1.5	1.0	6.0	
Total Horas	40.0	15.0	5.0	90.0	

## 10. ESCENARIO MIXTO

### 1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

En este escenario multimodal o mixto, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	FORMATO (presencial/online)	METODOLOGÍA DOCENTE
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial hasta el 50%	Desarrollo de sesiones magistrales participativas online y/o presenciales



		en función del número de estudiantes matriculados, las condiciones de infraestructura y la situación sociosanitaria
Sesiones prácticas de resolución de problemas/ ejercicios	Presencial hasta el 50%	Desarrollo de sesiones de prácticas online y/o presenciales en función del número de estudiantes matriculados, las condiciones de infraestructura y la situación sociosanitaria
Tutorías	Online	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma online

## 2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (presencial/online síncrono o asíncrono)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Examen teórico	Presencial	Valoración del dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	70%
Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas	Presencial/ online	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto, correctamente resueltas	30%





Para más información, leer el apartado 7 "sistema de evaluación (información detallada)" de esta guía docente.

Convocatoria extraordinaria

PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (presencial/online síncrono o asíncrono)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Examen teórico	Presencial	Valoración del dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	70%
Examen de prácticas	Presencial	Evaluación del conocimiento trabajado en las actividades programadas	30%

Para más información, leer el apartado 7 "sistema de evaluación (información detallada)" de esta guía docente.

### 3- RECURSOS

Se emplearán los recursos facilitados por la Universidad de Jaén.

## 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

### 1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

En este escenario no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.



ACTIVIDADES FORMATIVAS	FORMATO (presencial/online)	METODOLOGÍA DOCENTE
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Desarrollo de sesiones magistrales participativas online; podrán desarrollarse actividades síncronas y asíncronas
Sesiones prácticas de resolución de problemas/ ejercicios	Online	Desarrollo de sesiones de prácticas online; podrán desarrollarse actividades síncronas y asíncronas
Tutorías	Online	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma online

## 2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (presencial/online síncrono o asíncrono)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Examen teórico	Online	Valoración del dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	70%
Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas	Online	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto, correctamente resueltas	30%



Para más información, leer el apartado 7 "sistema de evaluación (información detallada)" de esta guía docente.

Convocatoria extraordinaria

PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (presencial/online síncrono o asíncrono)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Examen teórico	Online	Valoración del dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia.	70%
Examen de prácticas	Online	Evaluación del conocimiento trabajado en las actividades programadas	30%

Para más información, leer el apartado 7 "sistema de evaluación (información detallada)" de esta guía docente.

### 3- RECURSOS

Se emplearán los recursos facilitados por la Universidad de Jaén.

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación online)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es



**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en



caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)