



**TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10022005)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TITULACIÓN: Doble Grado en**  
**Enfermería y Fisioterapia (10522005)**  
**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CURSO ACADÉMICO: 2021-22**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: Enfermería de la infancia y de la adolescencia**

CÓDIGO: 10022005 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ÁLVAREZ NIETO, CARMEN

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 243

E-MAIL: [calvarez@ujaen.es](mailto:calvarez@ujaen.es)

TLF: 953212575

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/451>

URL WEB: -

NOMBRE: RUIZ PEREGRINA, FRANCISCO JAVIER

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/81771>



URL WEB: -

NOMBRE: RAMÍREZ DE DIOS, IRENE

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/160446>

URL WEB: -

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

-

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura obligatoria perteneciente al módulo de Ciencias de la Enfermería de la titulación y enmarcada en la materia Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Esta asignatura es fundamental para proporcionar los cuidados de salud necesarios al neonato, niño y adolescente en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.11	Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para generar nuevas ideas
2.9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
3.19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar



	los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

## Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 1.11</b>	Los estudiantes han desarrollado la capacidad para generar nuevas ideas
<b>Resultado 1.2</b>	Los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
<b>Resultado 2.9</b>	Los estudiantes fomentan estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
<b>Resultado 3.19</b>	Conocen los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identifican las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocen los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identifican sus manifestaciones. Analizan los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplican las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionan las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Son capaces de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

## 5. CONTENIDOS

### Contenidos teóricos:

- \* Unidad Didáctica I: Conceptos y generalidades éticas y legales sobre el cuidado en la infancia y adolescencia.
- \* Unidad Didáctica II: Generalidades sobre el modelo de atención social y sanitaria a la población infantil. Contexto andaluz, nacional e internacional.
- \* Unidad Didáctica III: Características socio-sanitarias de la población infantil y adolescente. Áreas conflictivas.
- \* Unidad Didáctica IV: El proceso de crecimiento y desarrollo: conceptos, características y factores relacionados.
- \* Unidad Didáctica V: Valoración y cuidados de Enfermería al recién nacido sano y con problemas de salud centrados en la familia.
- \* Unidad Didáctica VI: Problemas de salud que requieren cuidados de Enfermería inmediatos al niño y su familia.
- \* Unidad Didáctica VII: Problemas de salud que requieren cuidados de Enfermería a largo plazo al niño y su familia.
- \* Unidad Didáctica VIII: Cuidados de Enfermería al adolescente sano y con problemas de salud centrados en la familia.

Prácticas: Talleres en grupos pequeños



Tema 1. Conceptos y generalidades éticas y legales sobre el cuidado en la infancia y adolescencia.

Tema 2. Generalidades sobre el modelo de atención social y sanitaria a la población infantil. Contexto andaluz, nacional e internacional.

Tema 3. Características socio-sanitarias de la población infantil y adolescente. Áreas conflictivas. Niños con necesidades especiales (diversidad funcional).

Tema 4. El proceso de crecimiento y desarrollo: conceptos, características y factores relacionados.

Tema 5. Valoración y cuidados de Enfermería al recién nacido sano centrados en la familia.

Tema 6. El recién nacido de alto riesgo.

Tema 7. El recién nacido prematuro.

Tema 8. El recién nacido con ictericia.

Tema 9. El recién nacido con problemas respiratorios.

Tema 10. El recién nacido con malformaciones congénitas.

Tema 11. Infecciones neonatales.

Tema 12. Cuidados de enfermería al niño con problemas respiratorios.

Tema 13. Atención de enfermería al niño con problemas gastrointestinales.

Tema 14. Cuidados generales al niño hospitalizado. Dolor y Seguridad clínica (medicación y efectos adversos).

Tema 15. Cuidados de enfermería al niño oncológico.

Tema 16. Atención de enfermería al niño con problemas neurológicos.

Tema 17. Diabetes en la infancia. Cuidados de enfermería.

Tema 18. Cuidados de Enfermería al adolescente sano y con problemas de salud centrados en la familia. Promoción de salud del adolescente.

Seminarios prácticos

Sostenibilidad medioambiental y salud en la Infancia y la Adolescencia.

Procedimiento lactancia materna.



Manipulación y cuidados del recién nacido.

Valoración del niño. Obtención de muestras y sondajes.

Administración de fármacos a pacientes infantiles.

Valoración del crecimiento. Técnicas somatométricas.

Reanimación cardiopulmonar en pacientes infantiles.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo *M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales *M2 - Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales	40.0	60.0	100.0	4.0	*1.11 *2.9 *3.19 *CB2
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo *M10 - Clases en grupos de prácticas: Aulas de informática	20.0	20.0	40.0	1.6	*1.11 *2.9 *3.19
A3 - Tutorías colectivas/individuales *M14 - Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos	2.5	2.63	5.13	0.21	
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	2.5	2.5	5.0	0.2	
TOTALES:	65.0	85.13	150.13	6.0052004	

## INFORMACIÓN DETALLADA:

Uso de metodologías activas.

Ver Metodología y Actividades.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN



ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Listas de control. Observación y notas del profesor.	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	60.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Pruebas escritas de evaluación de conocimientos. Observación y registro de indicadores de habilidad y destreza en cada situación abordada y procedimiento realizado.	30.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

## INFORMACIÓN DETALLADA:

Para superar la asignatura es necesario:

- \* Superar el examen de contenidos teóricos de la asignatura
- \* Superar el examen de contenidos prácticos de la asignatura
- \* Asistir a la totalidad de las sesiones prácticas
- \* Conseguir un 5 en la nota global de la asignatura.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- \* Enfermería del niño y el adolescente Tomo 1. Edición: 1ª. Autor: Mª Ascensión Rodríguez López, . Editorial: Ediciones DAE.
  - \* **Observaciones:** Se accede desde Enferteca.
- \* Cuidados neonatales en enfermería María Carmen Sellán Soto, Antonio Vázquez Sellán. Edición: -. Autor: Sellán Soto, María Carmen.. Editorial: Elsevier

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* Enfermería pediátrica: asistencia infantil Jane W. Ball, Ruth C. Bindler; revisión técnica Ana María García Parra, María Ascensión Rodríguez Parra. Edición: -. Autor: Ball, Jane W.. Editorial: Pearson Prentice Hall
- \* Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia coordinadora, N. Marta Díaz-Gómez ; autoras, N. Marta Díaz-Gómez, Carmen I. Gómez García, Mª Jesús Ruiz García. Edición: -. Autor: Díaz Gómez, N. Marta.. Editorial: McGraw-Hill, Interamericana de España



## 9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 31 ene. - 6 feb. 2022	5.0	0.0	1.0	0.0	8.0	
Nº 2 7 - 13 feb. 2022	5.0	2.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 3 14 - 20 feb. 2022	5.0	3.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 4 21 - 27 feb. 2022	5.0	3.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 5 28 feb. - 6 mar. 2022	4.0	0.0	1.0	0.5	7.0	
Nº 6 7 - 13 mar. 2022	4.0	3.0	0.0	0.5	10.0	
Nº 7 14 - 20 mar. 2022	4.0	3.0	0.0	0.5	10.0	
Nº 8 21 - 27 mar. 2022	4.0	3.0	0.0	0.5	10.0	
Nº 9 28 mar. - 3 abr. 2022	4.0	3.0	0.5	0.5	10.0	
Nº 10 4 - 8 abr. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Período no docente: 9 - 17 abr. 2022						
Nº 11 18 - 24 abr. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/ individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/ examen	Trabajo autónomo	Observaciones
25 abr. - 1 may. 2022						
Nº 13 2 - 8 may. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 9 - 15 may. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 16 - 20 may. 2022	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	40.0	20.0	2.5	2.5	85.0	

## 10. ESCENARIO MIXTO

### 1-METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
40 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial y Online síncrono	40 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia (para la mitad de los alumnos y de forma presencial (para la otra mitad de los alumnos), rotando.
7 Sesiones prácticas en seminarios de simulación clínica, aulas de informática o a través de videoconferencia	Presencial y Online síncrono	Desarrollo de 6 sesiones prácticas, de tres horas cada una y 1 sesión de 2 horas de duración, realizadas por videoconferencia (para la mitad de los alumnos y de forma presencial (para la otra mitad de los alumnos), rotando.





Tutorías	Online síncrono y asíncrono	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)
----------	-----------------------------	--

## 2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen teoría	Presencial	Prueba escrita	60%
Examen prácticas	Presencial	Prueba escrita	20%
Actividades de prácticas	Presencial/online síncrono o asíncrono	Test plataforma docencia virtual + habilidades y destrezas prácticas	10%
Asistencia +participación+ actividades	Presencial/online síncrono o asíncrono	Asistencia virtual o presencial+ test plataforma docencia virtual+ actividades mobile learning	10%

### Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje*
Examen	Presencial	Prueba escrita	60%
Examen	Presencial	Prueba escrita	20%

\*El porcentaje restante (hasta 100) es el mismo obtenido en la convocatoria ordinaria.

## 11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

### 1-METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
------------------------	------------------------------	---------------------------------



40 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	40 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia
7 Sesiones prácticas en seminarios de simulación clínica, aulas de informática o a través de videoconferencia	4 Prácticas Online síncrono  3 Prácticas Presenciales cuando la situación de emergencia lo permita o bien se adaptaran al punto 3.2 (*)	Desarrollo de 6 sesiones prácticas, de tres horas cada una y 1 sesión de 2 horas de duración.  4 prácticas por videoconferencia en el caso de las prácticas adaptadas a no presenciales.  En el caso de las 3 prácticas presenciales se realizarán en el momento que la situación sanitaria lo permita o bien se adaptaran al punto 3.2 (*)
Tutorías	Online síncrono y asíncrono	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

\* De acuerdo con el punto 3.2 Prácticas en escenario no presencial de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21 EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020):

Las prácticas curriculares de Grado y de Máster, que se desarrollan dentro de las instalaciones de la Universidad de Jaén, se adaptarán en la medida de lo posible al formato no presencial, procurando la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje similares a los previstos en el formato presencial. Para ello se considera lo siguiente:

o En los casos donde las prácticas realizadas hasta la fecha del confinamiento hayan permitido alcanzar un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias (mínimo del 50% de las prácticas programadas), estas se considerarán como realizadas, completándose con metodologías formativas alternativas (proyectos, memorias, programas formativos, etc.).

o Las clases prácticas se adaptarán al formato no presencial, aprovechando la experiencia acumulada en el actual cuatrimestre.

o Excepcionalmente, si algunas competencias específicas de la asignatura no pudieran adquirirse de forma completa en este curso y tuvieran continuidad en asignaturas de cursos posteriores, se podrá desarrollar



un plan específico de refuerzo para el próximo curso, que quedará consignado en las guías docentes de las asignaturas afectadas

## 2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen teoría	Online síncrono	Prueba escrita	50%
Examen prácticas	Online síncrono	Prueba escrita	20%
Actividades de prácticas	Online síncrono o asíncrono	Test plataforma docencia virtual + habilidades y destrezas prácticas	10%
Asistencia + participación + actividades	Online síncrono o asíncrono	Asistencia virtual o presencial + test plataforma docencia virtual + actividades mobile learning	20%

### Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje*
Examen	Online síncrono	Prueba escrita	50%
Examen	Online síncrono	Prueba escrita	20%

\*El porcentaje restante (hasta 100) es el mismo obtenido en la convocatoria ordinaria.

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con



la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)