



TITULACIÓN: Grado en Enfermería
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO ACADÉMICO: 2021-22

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Cuidados cutáneos en enfermería

CÓDIGO: 10013005

CURSO ACADÉMICO: 2021-22

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: GARCÍA FERNÁNDEZ, FRANCISCO PEDRO

IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 222

E-MAIL: fpgarcia@ujaen.es

TLF: 953 213354

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/8669>

URL WEB: -

NOMBRE: MARTÍNEZ VÁZQUEZ, SERGIO

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 413

E-MAIL: svazquez@ujaen.es

TLF: 953212014

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/101157>

URL WEB: -



3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Comunicación oral/escrita en lengua española al menos de nivel B2

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura es de carácter optativo. Se imparte en el cuatrimestre 7, con 6 créditos ECTS.

Esta asignatura profundiza los conocimientos sobre los cuidados de la piel considerando todas las etapas de la vida de las personas.

Le posibilita a los estudiantes la adquisición de competencias relacionadas con los cuidados de la piel y heridas, como elemento básico del cuidado enfermero y que afecta a todos los niveles asistenciales.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1.12.	Que los estudiantes tengan la capacidad para desarrollar la actividad asistencial considerando los principios de seguridad para uno mismo y para el paciente
3.17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
4.3	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas y actividades enfermeras de educación, prevención y promoción de salud en relación con las necesidades de los individuos, los grupos y la comunidad, aplicando diferentes estrategias que favorezcan la participación comunitaria, el fomento de estilos de vida saludables y el autocuidado.
4.8	Capacidad de desarrollar actitudes adecuadas en el ejercicio de la práctica relacionadas con la comunicación y las relaciones interpersonales.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de



la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Resultados de aprendizaje

Resultado 1.12	Los estudiantes tienen conocimientos y actuaciones encaminadas al control de riesgos
Resultado 2.1	Los estudiantes son capaces, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
Resultado 3.17	Conocen las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identifican las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizan los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizan las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionan las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tienen una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
Resultado 4.3	Tienen capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas y actividades enfermeras de educación, prevención y promoción de salud en relación con las necesidades de los individuos, los grupos y la comunidad, aplicando diferentes estrategias que favorezcan la participación comunitaria, el fomento de estilos de vida saludables y el autocuidado.
Resultado 4.8	Tienen capacidad de desarrollar actitudes adecuadas en el ejercicio de la práctica relacionadas con la comunicación y las relaciones interpersonales.
Resultado CC.1	Identifica las necesidades básicas de cuidado acerca de la piel de las personas en situación de normalidad y en presencia de las principales alteraciones.
Resultado CC.2	Realiza técnicas y procedimientos adecuados para los cuidados de las principales alteraciones cutáneas.
Resultado CC.3	Aplica cuidados, técnicas y procedimientos adecuados sobre las personas afectadas por alteraciones de la piel (úlceras, quemaduras, etc.) con seguridad para el paciente y profesional.

5. CONTENIDOS

MÓDULO I

MÓDULO II

MÓDULO III

PROGRAMA PRÁCTICO: Clases en grupos pequeños.



MÓDULO I

Tema 1. Recuerdo de la piel: anatomo-fisiología de la piel

Tema 2. Cuidados básicos de la piel: la piel sana.

Tema 3. Cuidados específicos de la piel: la piel frágil

Tema 4. Lesiones de la piel: lesiones primarias, secundarias, acné y dermatitis

MÓDULO II

Tema 5. El proceso fisiológico y fisiopatológico de cicatrización de las lesiones cutáneas

Tema 6. Lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia: recordando conceptos.

Tema 7. Úlceras de la extremidad inferior: recordando conceptos

Tema 8. Lesiones de origen tumoral.

Tema 9. Quemaduras cutáneas

Tema 10. Heridas quirúrgicas. Heridas traumáticas. Lesiones por tatuajes

Tema 11. Otras lesiones de baja prevalencia: epidermólisis, calcifilaxis, linfedema, lesiones infecciosas, lesiones por mordeduras, picaduras o parásitos. Lesiones secundarias a fármacos

MÓDULO III

Tema 12. Cuidado integral del paciente con lesiones cutáneas

Tema 13. Limpieza, desbridamiento y manejo de la carga bacteriana

Tema 14. Materiales, productos y medicamentos para la cicatrización de las lesiones cutáneas

Tema 15. ¿Qué hacer y que no hacer en las heridas? Manual del enfermero recién graduado

Tema 16. Calidad de vida y heridas crónicas.

Tema 17. Indicadores de seguridad y calidad en heridas crónicas. Comisiones de heridas.

Tema 18. Modelos de gestión en la atención a heridas

Contenidos prácticos:

Práctica 1: Cuidados de las heridas: 1



Práctica 2: Cuidados de las heridas: 2

Práctica 3: Cuidados de las heridas: 3

Práctica 4: Cuidados de las heridas: 4

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	50.0	75.0	125.0	5.0	*1.12. *3.17 *CB2
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	10.0	15.0	25.0	1.0	*4.3 *4.8
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

- * Clases expositivas en grupo grande. Exposición de contenidos con soporte visual y debate con análisis de las situaciones en clase.
- * Clases en grupo pequeños: Seminarios participativos e interactivos y talleres de aprendizaje práctico.
- * Trabajo individual y en grupos, guiado y con soporte de tutorías y de la plataforma de docencia virtual de la Universidad de Jaén.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación en clases y prácticas. Ver información detallada	Control de asistencia y evaluación de la participación por el profesorado	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Prueba sobre conceptos teóricos de la materia. Ver información detallada	Prueba de conocimientos	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos prácticos y ejercicios. Ver información detallada	Trabajos académicos	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial



INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación del estudiante es continua y global, precisando superar por separado cada uno de los criterios que se detallan a continuación para aprobar la asignatura:

1. Asistencia y participación a clase y prácticas (10%): Serán evaluadas mediante control de firmas y en función de la observación de los profesores de la participación individual y colectiva, de los trabajos de grupo y simulaciones, así como de las demostraciones prácticas que realice el estudiante. Será necesario la asistencia al menos al 80% de las clases teóricas y al 95% de las prácticas para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación y obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las prácticas de forma individual.
2. Conceptos teóricos de la materia (70%): Será evaluado mediante examen teórico. Será necesario obtener un 5 sobre 10 en el examen, para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación.
3. Realización de trabajos, casos o ejercicios (20%): Será evaluada la defensa tanto individual como colectiva del mismo. Se valorará la claridad, presentación, estructura, coherencia de la presentación, así como la profundidad de los análisis reflexivos del estudiante ante las preguntas de los profesores. Será necesario obtener un 5 sobre 10 en la calificación del trabajo, para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- * Atención integral de las heridas crónicas [Recurso electrónico] coordinadores Francisco Pedro García Fernández, J. Javier Soldevilla Agreda, Joan Enric Torra i Bou. Edición: 2ª ed. Autor: García Fernández, Francisco Pedro, dir. Editorial: Fundación Sergio Juan Jordán para la Investigación y el Estudio de las Heridas Crónicas; Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas
- * Cuaderno enfermero sobre cirugía menor, heridas y suturas José Carlos Bellido Vallejo. Edición: -. Autor: Bellido Vallejo, José Carlos.. Editorial: Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Jaén,
- * Enfermería médico-quirúrgica [Recurso electrónico] Mercedes de la Fuente Ramos (coordinadora). Edición: -. Autor: Fuente Ramos, Mercedes de la, coord.. Editorial: Difusión Avances de Enfermería,

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- * Guía de práctica clínica para el cuidado de personas que sufren quemaduras. Edición: 1ª Ed. Autor: Perez Boluda, T et al.. Editorial: Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía
- * Guía de Práctica Clínica para el Cuidado de Personas con Úlceras Neoplásicas. Edición: 1ª Ed. Autor: Lorenzo Pérez Santos et al.. Editorial: Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/ pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 12 sept. 2021	5.0	0.0	5.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 2 13 - 19 sept. 2021	12.5	2.5	25.0	
Nº 3 20 - 26 sept. 2021	12.5	2.5	25.0	
Nº 4 27 sept. - 3 oct. 2021	12.5	2.5	25.0	
Nº 5 4 - 10 oct. 2021	7.5	2.5	10.0	
Nº 6 11 - 17 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 18 - 24 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 25 - 31 oct. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 1 - 7 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 8 - 14 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 11 15 - 21 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 12 22 - 28 nov. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 29 nov. - 5 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 6 - 12 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 13 - 19 dic. 2021	0.0	0.0	0.0	
Nº 16	0.0	0.0	0.0	



Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
20 - 22 dic. 2021				
Total Horas	50.0	10.0	90.0	

10. ESCENARIO MIXTO

En el caso de escenario multimodal o mixto y con grupos donde no se puede garantizar que las distancias de seguridad se plantean el siguiente escenario.

Metodología docente:

- * Clases expositivas en grupo grande: Se realizará mediante docencia virtual (sincrónica y asincrónica). Presencial entre el 25 y el 100%. Cincuenta horas de clases magistrales participativas, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo, con rotación periódica de las/los estudiantes.
- * Clases prácticas en grupos pequeños: Presencial al 100%. Desarrollo de cuatro sesiones prácticas de dos horas y media de duración con presencialidad aplicando las medidas y protocolos de actuación elaborados por la Facultad de Ciencias de la Salud y revisados por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. De acuerdo con el punto 3.2 Prácticas en escenario no presencial de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21 EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19 (Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020), en los casos donde las prácticas presenciales realizadas hasta la fecha de un posible nuevo confinamiento hayan permitido alcanzar un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias (mínimo del 50% de las prácticas programadas), estas se considerarán como realizadas, completándose con metodologías formativas alternativas (proyectos, memorias, programas formativos, etc.).
- * Tutorías: Individuales y colectivas en formato virtual.
- * Examen de la asignatura: Para la evaluación de los conceptos teóricos de la materia se valorará la situación para decidir si el examen es de forma presencial o en línea en función de las decisiones que tome el equipo rectoral y de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL ESCENARIO MULTIMODAL O MIXTO

Se mantendrá el mismo sistema que en el sistema presencial. La evaluación del alumno es continua y global,

precisando superar por separado cada uno de los criterios que se detallan a continuación para aprobar la asignatura:

1. Asistencia y participación a clase y prácticas (10%): Serán evaluadas mediante control de firmas y en función de la observación de los profesores de la participación individual y colectiva, de los trabajos de grupo y simulaciones, así como de las demostraciones prácticas que realice el estudiante. Será necesario la asistencia al menos al 80% de las clases teóricas y al 95% de las prácticas para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación y obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las prácticas de forma individual.
2. Conceptos teóricos de la materia (70%): Será evaluado mediante examen teórico. Será necesario obtener un 5 sobre 10 en el examen, para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación.



3. Realización de trabajos, casos o ejercicios (20%): Será evaluada la defensa tanto individual como colectiva del mismo. Se valorará la claridad, presentación, estructura, coherencia de la presentación, así como la profundidad de los análisis reflexivos del estudiante ante las preguntas de los profesores. Será necesario obtener un 5 sobre 10 en la calificación del trabajo, para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación.

11. ESCENARIO NO PRESENCIAL

En el caso de que la situación obligue a un escenario de no presencialidad se propone las siguientes adaptaciones:

- * Clases expositivas en grupo grande: Se realizará mediante docencia virtual (sincrónica y asincrónica).
- * Clases prácticas en grupos pequeños: Seminarios participativos e interactivos y talleres de aprendizaje práctico. Se realizarán en función de cada práctica. Se alternarán distintas metodologías que incluyen la realización de seminarios síncronos participativos e interactivos on-line para la adquisición de competencias con la realización de actividades presentadas por los alumnos de ejercicios para la adquisición de competencias a entregar por docencia virtual, con sesiones mixtas de seminarios síncronos y con entrega de tareas a través de docencia virtual. De acuerdo con el punto 3.2 Prácticas en escenario no presencial de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21 EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19 (Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020), en los casos donde las prácticas presenciales realizadas hasta la fecha de un posible nuevo confinamiento hayan permitido alcanzar un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias (mínimo del 50% de las prácticas programadas), estas se considerarán como realizadas, completándose con metodologías formativas alternativas (proyectos, memorias, programas formativos, etc.).
- * Tutorías: Individuales y colectivas en formato virtual.
- * Examen de la asignatura: En caso necesario la evaluación de los conceptos teóricos de la materia se sustituye el examen presencial por el examen en línea, con prueba escrita sincrónica usando las aplicaciones disponibles por la Universidad de Jaén.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL ESCENARIO MULTIMODAL NO PRESENCIAL

Se mantendrá el mismo sistema que en el sistema presencial. La evaluación del alumno es continua y global, precisando superar por separado cada uno de los criterios que se detallan a continuación para aprobar la asignatura:

1. Asistencia y participación a clase y prácticas (10%): Serán evaluadas mediante control de firmas y en función de la observación de los profesores de la participación individual y colectiva, de los trabajos de grupo y simulaciones, así como de las demostraciones prácticas que realice el estudiante. Será necesario la asistencia al menos al 80% de las clases teóricas y al 95% de las prácticas para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación y obtener una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las prácticas de forma individual.
2. Conceptos teóricos de la materia (70%): Será evaluado mediante examen teórico. Será necesario obtener un 5 sobre 10 en el examen, para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación.
3. Realización de trabajos, casos o ejercicios (20%): Será evaluada la defensa tanto individual como colectiva del mismo. Se valorará la claridad, presentación, estructura, coherencia de la presentación, así como la profundidad de los análisis reflexivos del estudiante ante las preguntas de los profesores. Será necesario obtener un 5 sobre 10 en la calificación del trabajo, para realizar la media con el resto de los criterios de evaluación.



CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.



Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es